

حملة سنابل الشعراء

المشرفة على الحملة ونائبة الرئيسة
د/زهراء بنت حامد الغامدي

رئيسة النادي
أروى بنت عبد العزيز المرداس

إعداد



شركاؤنا في النجاح

الأد اعمون



مؤسسة الحصري الخيرية



مؤسسة ابن المبارك الخيرية



مؤسسة حسن عبد الكريم القحطاني الخيرية

شكر لكل من ساهم معنا في إنجاز الحملة



جمعية قافلة الخير للخدمات الاجتماعية



شكر و تقدير

يسر نادي النورين بكليات البنات بمجمع حي الريان أن يتقدم بالشكر والتقدير لكل من ساهم في دعم مسيرة النادي منذ انطلاقة الأولى وحتى إقامة هذا المنشط المبارك (بقيمنا نحيا)، وإن كان من تخصيص شكر فإدارة الجامعة ممثلة في مدير جامعة الدمام **د/ عبدالله الربيش** و عميد شئون الطلاب **د/ أحمد السني** و وكيلت العمادة **د/ حصّة العتيبي** و لمديرة الأنشطة اللاصفية **د/ سارة الشهري** و جميع أعضاء النادي من طالبات.

كما أن الشكر موصول لجميع المؤسسات الخيرية المانحة : **مؤسسة الحصيني الخيرية**، **مؤسسة ابن المبارك الخيرية** و **مؤسسة حسن عبدالكريم القحطاني الخيرية** على دعمهم المتواصل لمناشط النادي.

كما أن الشكر موصول لكل من **الشيخ/ مشبب مسفر القحطاني** و **الشيخ/ علي ابراهيم المجدوعي** و **الأستاذ/ باسم بن حمد البوعلي** على مساندتهم الفاعلة في دعم مناشط النادي.

أسأل الله أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه و أن يعلي قدر كل من ساهم في تبني ما من شأنه الدعوة إلى الاهتمام بكتاب الله و سنته نبيه محمد صلى الله عليه وسلم.

إدارة نادي النورين





صفحة المحتويات

رقم الصفحة	العنوان	م
٦	تعريف موجز بالحملة	١
٧	التعريف بأركان الحملة	٢
١١	ركن إنه لعظيم	٣
٢١	ركن هنا نرتوي	٤
٣١	ركن أسرار وإعجاز	٥
٤١	ركن القرآن غيرني	٦
٥٦	في خاطري	٧
٥٨	حملة سنابل السماء في الصحف	٨
٦٠	آراء الزوار	٩
٦٣	التقرير الإجمالي للحملة	١٠
٦٥	شهادات الشكر	١١
٦٦	إحصائيات	١٢
٦٩	مرفقات	١٣



تعريف موجز بالحملة

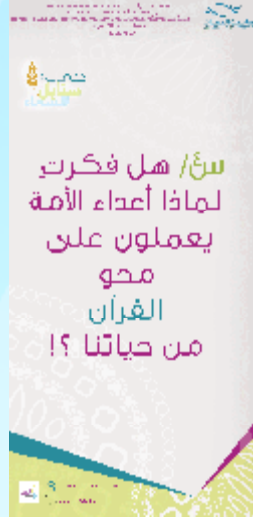
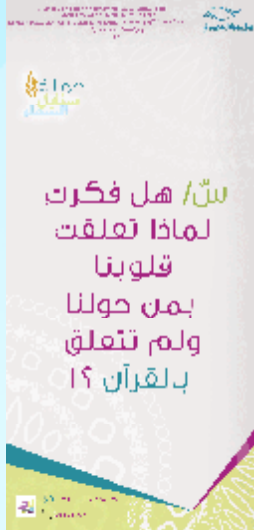
الرؤية	فتيات يمشين على الأرض قرآنا. (١)
الرسالة	التحفيز على حفظ وتدبر القرآن الكريم.
الأهداف	١- أن القرآن المربي للنفوس. ٢- بيان عظمة القرآن. ٣- بيان طرق تدبر القرآن. ٤- استراتيجية حفظ كتب الله.
الفئة المستهدفة	جميع طالبات كلية الآداب والعلوم والتربية والسنة التحضيرية.
الاحتياجات	١-البشرية: (٤٠) طالبة ما بين مقدمة ومنظمة ومبدعة. ٢- المادية: (٤٠) ألف. ٣- مكبرات صوت. ٤- تصاريح لأجهزة العرض والكمبيوترات المحمولة.
وقت التنفيذ	من ١٤٣٢/١٠/٢٨ هـ لمدة ستة أيام من الإثنين إلى الإثنين التالي وهو عبارة عن معارض في قاعة متعددة الأغراض في كلية الآداب، وصالة العلوم
وصف البرنامج	سيأتي شرحه
البرامج المصاحبة للمشروع	(١٠) بنرات عن القرآن توزع في أرجاء الكلية .
الأجندة المساندة	١- سحب في بعض الأيام لمن دخلت المعرض . ٢- ضيافة بسيطة للمستفيدات. ٣- لبس خاص للأعضاء . ٤- بروشات لمن تحضر.
وسائل الإعلان المتاحة	١- الإعلان المرئي. ٢- دعوة لكل الأعضاء في جميع الأقسام وكذلك جميع موظفات الكلية.
أعضاء الحملة	مرفق في التقرير المختصر.



التعريف بأركان بالحملة

(١) الركن الأول : أسئلة تفتح الأفاق

وهو عبارة عن أربعة أسئلة مكتوبة على بنرات تفتح ذهن الطالب قبل دخول الأركان ، وتجيب عليها في أوراق صغيرة بنعم أو لا .



(٢) الركن الثاني : إنه لعظيم

هو عبارة عن فيلم من إعداد الطالبات يتحدث عن عظمة القرآن الكريم ، يحتوي الركن على ثلاث شاشات وهي مقسمة كما يلي :

١. الشاشة الأولى :

يعرض فيها الجزء الأول من الفيلم وهو بعنوان : (من هنا أشرق النور) ويتحدث عن حال العرب في الجاهلية وكيف تبدلت حالهم بعد بعث النبي صلى الله عليه وسلم وكيف انتقلوا من ظلمة الشرك وعبادة الأوثان إلى نور الإيمان وعبادة الرحمن .

٢. الشاشة الثانية :

يعرض فيها الجزء الثاني من الفيلم وهو بعنوان : (إنه الحياة) ويتحدث عن أسباب الحاجة إلى القرآن وذلك بذكر صفاته وأنه الهدى والشفاء والنور ..

التعريف بأركان بالحولة

٣. الشاشة الثالثة :

يعرض فيها الجزء الثالث من الفيلم وهو بعنوان : (فأين موقعنا نحن ؟) ويتحدث عن تأثير القرآن على الأعاجم وغير المسلمين وعلى الصم وعلى الأطفال ، يصحب ذلك بعض المقاطع المتنوعة ، ثم يوجه الخطاب للسامعين : فأين موقعنا نحن وما هو حالنا مع القرآن ؟ .

٣) الركن الثالث : أسرار وإعجاز

يتحدث الركن عن إعجاز القرآن العلمي والبلاغي ، وهو مزود ببينات تحيط بالركن ، وتشرح فيه الطالبات عن كل إعجاز بنبذة موجزة ، ثم يعرض مقطع قصير عن الإعجاز أيضاً ، ويشرح بشكل مختصر .

٤) الركن الرابع : هنا نرتوي .

يتحدث الركن عن الموت المعنوي للقلب وأسباب ذلك ، وذكر الموانع والأقوال التي تمنع الإنسان من الانتفاع بالقرآن ، ثم تعرض وسائل التدبير وأسبابه ، بعد ذلك تقوم الملقية بشرح الحديث الذي يقسم أحوال الناس مع القرآن يصاحب ذلك وسائل حسية تقرب المعنى .

تعرض المادة بطريقة الإلقاء والحوار ، مع استخدام شاشة تعرض بعض المقاطع والعبارات المساندة .

٥) الركن الخامس : الإهداء .

توزع فيه أكياس مطبوع عليها شعار النادي ، ويحتوي كل كيس على كتاب فن التدبير للدكتور/ عصام العويد ، ومطويات وقرص من مؤسسة تدبر ، وكوب مطبوع عليه شعار الحملة .



التعريف بأركان بالحولة

(٦) الركن السادس : القرآن غيرني .

يحتوي الركن على عبارات لأشخاص من الواقع أثرت فيهم بعض الآيات وغيرت مجرى حياتهم ، وهذه العبارات مأخوذة من جوال تدبر ، وهي معلقة بشكل فني على جدران الركن ، كذلك يوجد بنر لقصة الفضيل بن العياض وهو أحد العباد وقصة هدايته . تقرأ الزائرة القصص بنفسها بشكل صامت ، ثم تكتب في لوحة جانبية بعض الآيات التي أثرت في حياتها .



(٧) الركن السابع : علّمني القرآن .

وهو خاص بالتسجيل في الحلق القرآنية التي تقام في المصلى كل صباح ، ويحتوي على بنر لتحديد مستويات الحلق وأنظمتها ، وتعطى الطالبة بعد التسجيل قاطع للمصحف ، وحلوى .

(٨) الركن الثامن: الجاليات .

توزع فيه مجموعة من المصاحف والكتيبات بلغات مختلفة .



التعريف بأركان بالحملة

٩) الركن التاسع : في خاطري .

وهو عبارة عن وريقات معلقة بشكل فني ، تكتب فيها الطالبات ما يجول في خواطرهن بعد زيارة الأركان .



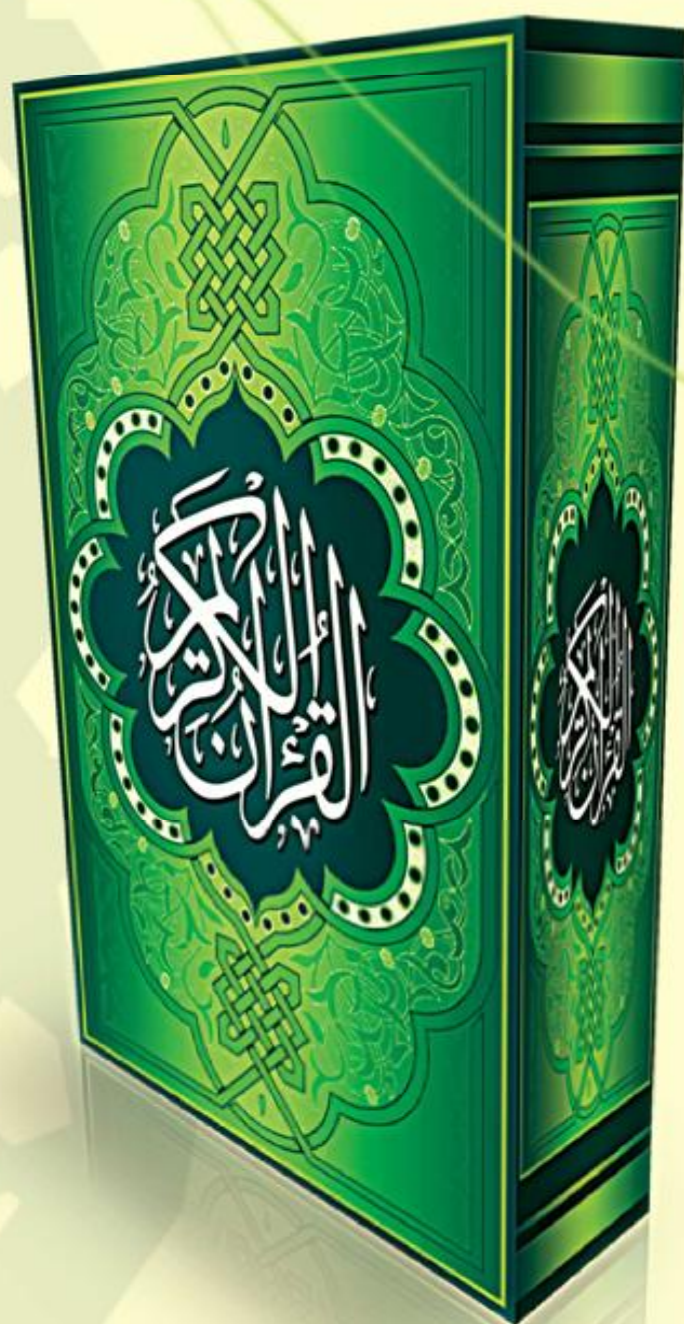
١٠) الركن العاشر : قيمي تلاوتك .

تختبر فيه الطالبة تجويدها كمستوى أول ، وذلك بإشراف بعض الطالبات المتقنات .

** يصبح الحملة بعض السحوبات ، والتي تفوز بها من حضرت الأركان الأربعة الأساسية ، وللتوثيق تعطى الطالبة بطاقة ويختتم لها عند الخروج من كل ركن بختم النادي .



إنه لعظيم





أمة أفتتح طريقها .. واستنارت بعد ظلمتها ..
بآيات عظام .. هي للأرواح روح .. يطيب بها الفؤاد ..
وتتلذذ النفس بالانغماس في ضيائه ،، وتظل
تنهل من فيوضه وتقتبس من إشاراته ،، فهلا متعتم
قلوبكم بمعينه يوماً ؟ !
* هذا المقطع تلقيه طالبة .

من الظلمات إلى النور
في القرن السادس الميلادي . قرن نموذجي للأوضاع
السيئة التي تسقط فيها الإنسانية بين عصر وآخر ،
قرن غارق في ظلمة حالكه .
الأديان السماوية لم تعد سماوية بأي شكل من
الأشكال ، حرفت وتبدلت بأهواء البشر .
وفراغ روحي في دواخلهم يدفعهم لعبادة الأصنام .
وهناك ، ذلك الرجل محمد بن عبد الله صلى
الله عليه وسلم ينسحب من مجتمعه الجاهلي بكل
تقاليده وعاداته ومكرساته ، ليدخل الغار ، متأملاً
في ذلك كله ، ومتعبداً دون طقس معين ..
وذلك الغار : حضرة في الجبل ، مظلمة ورطبة .
تعطي لذلك الرجل ما يريده : عزلة السرية ،
وتأملاته الخاصة .

في ظلمة الغار يجد العزاء والمواساة للظلمات
الأخرى التي يغرق فيها المجتمع .
في كل مكان من أرجاء المعمورة كان هناك
رجال يأبى رصيد فطرتهم الانخراط فيما انخرطت
فيه مجتمعاتهم ، فينسحبون إلى الخلاء ، وكان
كل منهم يستحل كوكبا منفصلاً ، يدور في
مداره الخاص بعيداً عن المجتمع ، وعن الواقع ،
وعن الزمن .

وكان يبداً و لظاهر العيان أن محمد صلى الله عليه
وسلم المتعبد في حراء مصطفى ليكون واحداً من
هؤلاء المنسحبين الذين تصير حياتهم فيما بعد
مداراً خاصاً لا علاقة لها بما حولها .

بدا محمد صلى الله عليه وسلم أنه سيكون واحداً
من تلك الأقلية المستنكرة ، مثل الأحناف أو
بعض النصارى من العرب ، ممن لا يصل استنكارهم
إلى درجة التمرد ، وبالذات لا يصل إلى لدرجة
محاولة تغيير الأوضاع ..

كانت السماء صامتة .. مكفهرة .
وكانت الصحراء خرساء كما لو كانت تخفي في
أعماقها سرا دفيناً .

كل ذلك كان قبل لحظات ، وكان يمكن أن
يستمر دهوراً أخرى ..

لكن حدث . خلال لحظة . ما غير ذلك كله ..
لم يعد ذلك الانسحاب هروباً وعزلة : بل صار
انفتاحاً نحو العالم كله .

الغار من ظلمته انبعث نور غطى وجه العالم أجمع .



محمد صلى الله عليه وسلم.. صار أمة ..

عندما جاءت تلك اللحظة ..

عندما جاء الملك للغار .. وقال لمحمد صلى الله عليه وسلم الذي لم يجعل لنفسه في الملهيات والمحرمات نصيب، طاهراً صادقاً أمين . تلك الكلمة الهائلة الرهيبة « اقرأ » ..

جاءت كلمة السماء : " اقرأ " .

" اقرأ " أول كلمة اختارها الله ليعرف نفسه إلى نبيه . ومن ثم ليبلغ صلى الله عليه وسلم الرسالة للبشرية

ففي كل الرسائل السابقة كان الخطاب الإلهي يعتمد على إعجاز (حسي) ، عصا تسعى ، يد بيضاء . طير يعود إلى الحياة .. في كل الرسائل السابقة كان الله يخاطب في الإنسان حواسه .

لكنه في هذه المرة ،

يخاطب العقل الإنساني دونما اعتماد على الحواس الإنسانية . إنه يؤسس للغة جديدة في العلاقة بين الله والإنسان ، لغة تعتمد على العقل .

لذلك تأتي " اقرأ " آية عظيمة وبداية جليلة .. تفتح للإنسان آفاقاً لم يكن يعرفها ، ليتحول من الظلمات إلى النور .

هذه الكلمة قيلت في الغار لثلاثة مرات لرجل أمي ، ولأتمته من بعده ، ففتحت أبواب العلم وآفاق المعرفة ، وجنيت كنوز وكنوز للإنسانية عبر القرون التي سادت فيها حضارة " اقرأ " ..

ولا يدري أحد على وجه التحديد في أي مرحلة من مراحل العلم سنكون اليوم . لو لم تقل تلك الكلمة .. ؟!

الذي حدث أن تلك الكلمة التي قيلت في الغار همسا ، صارت شعاراً لحضارة ، ومنهاجا لحياة ، وأول ما أنزل من كتاب سيتخذ من الفعل ذاته " اقرأ " اسماً يتلى ويتعبد به في تصور وعقول أتباعه .. وكلمة " اقرأ " لم تكن أول كلمة أنزلت من الوحي فحسب ..

بل كانت أول فعل أمر أصدره الله إلى رسوله الأخير

، وإلى أتمته من بعده ، بطبيعة الحال . أي إنها كانت ببساطة شديدة - أول فرض على أمة محمد ..

إنه الحياة

(قرآن مسامرتة حياة ، واتباعه نجاة ، واقتفاؤه صلاح ، واتباعه فلاح والعمل به نجاح ، القرآن يا حبيبة هو حبل الله الممدود ، وعهده المعهود ، وصراطه المستقيم من استضاء بمصباحه أبصر في هذه الدنيا وظلماتها .. إنه القرآن ، إنه الحياة) * هذا المقطع تلقيه طالبة .

ألفاظ إذا اشتدت فكأمواج البحار الزاخرة ، وإذا هي لانت فأنفاس الحياة الآخرة ، ومعان هي عذوبة ترويك من ماء البيان ، ورقته تستوحى منها نسيم الجنان ..

إنه لا طريق إلى الله سواه ، ولا نجاة بغيره .

هو أنس للروح وشفاء للأسقام ، يبنيك من الداخل حتى إذا مررت بشدة كان في روحك ما يحملك على الصبر ، كان في قلبك فيض من يقين ، إذاً فهو يغمر قلبك وروحك .

نعم .. إنه حبل الله المتين الممدود من السماء لأهل الأرض .

نحتاجه في كل حين ، فهل فكرت يوماً لم نحن نحتاج إليه؟!

وصف القرآن بأنه تبيان لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى:

{ ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين }

{ إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً كبيراً }

وصف بأنه بصيرة :

{ هذا بصائر من ربكم وهدى ورحمة لقوم يؤمنون }

{ (الآيات الثلاث بصوت الشيخ أحمد العجمي)



يرسم موازين أخرى غير التي اعتدناها .. غير التي عشناها .. موازين تملأ القلب رضاء وسعادة .. وهذه إحدى عجائب القرآن شفاءه الروحي .. أن تشعري بالراحة بمجرد أن تتعرضي لأنواره .. فتصغر الهموم العظيمة على قلبك .. تصغر وتصغر .. حتى لا تكادين تشعرين لها وزناً ولا حجماً .

فأين موقعنا نحن؟!

(قرآن يُخاطب النفس فتخشع، والقلب فيخضع، والروح فتقنع، والأذن فتسمع، والعين فتدمع، ولو نزل على صخر لتصدع .. فكيف هو حالنا ؟) * هذا المقطع تلقينه طالبة .

إنه كلام الله ، لذا نجده مؤثراً .. فريداً .. يزلزل النفوس والقلب .. ويتجاوز الأسماع والعقول إلى القلوب مباشرة .. سواء استطاع سماعه أو لم يستطع ، وسواء استطاع فهمه أو لم يستطع ، فانظري كيف هو تأثيره على الأعاجم حين قرأ عليهم آية من القرآن ، وقرأ عليهم جملة من قول البشر ..

(مقطع الشيخ العريضي مع الراهبة) فقط صوت دون الصورة «من الدقيقة ١ و٥١ ثانية وحتى الدقيقة ٣ و١١ ثانية)

ارتجف قلبها وتزلزل ولم يستطع الاحتمال .. لماذا ؟!

كيف هو تأثيره على الكفار الذين يبغضون محمد ودين محمد صلى الله عليه وسلم .. فهذا هو الوليد بن المغيرة يقول : « إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة »

فالقرآن الكريم (بصائر) فيبصر به الحق من الباطل ويُعرف بالقرآن سبيل الرشاد ، فهي آيات واضحات ترشدنا إلى الطريق المؤدي للجنة . والقرآن (هدى) يهدي لأعدل الطرق وأصوبها وأفضلها سواء من أمور الدين أو الدنيا .

والقرآن (تبيان لكل شيء) فقد قال ابن مسعود - رضي الله عنه - : " فإن القرآن اشتمل على كل علم نافع من خبر ما سبق وعلم ما سيأتي وحكم كل حلال وحرام ، والناس إليه محتاجون في أمور دنياهم ودينهم ومعاشهم ومعادهم " .

وصف بأنه نور :

{ يا أيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً }

و شفاء : { يا أيها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين }

(الآيتين بصوت الشيخ ياسر الدوسري)

فهو شفاء لكل شيء نجده في صدورنا .. شفاء للقلوب من الشبهة والجهالة والآراء الفاسدة والانحراف السيئ ، فهو مشتمل على العلم اليقيني الذي تزول به كل جهالة ، والوعظ الذي تزول به كل شهوة .. مما امتلئت به دواخلنا .

شفاء لما في قلوبنا بزوال مافيه من شك ونفاق ، وزيف وميل وشرك ، من الحيرة والجهل وهو أيضاً شفاء لما في أبداننا من آلام وأمراض أنهكتها . القرآن ..



عندما ذهب ليُكذب النبي وما معه من قرآن، لكن حينما استمع إلى آيات من نور وأحرف من ضياء نطق بمقولته الشهيرة تلك . تأثيره وصل إلى فئة لا تسمع حروفه وهي بالتالي لا تفقه معانيه .. (مقطع الشيخ نبيل العوضي مع الصم كامل مدته دقيقتين)
فتألمي معي .. وأغمضي عينيك ، جبل شاهق الارتفاع قوي عظيم .. لو نزل عليه القرآن ما الذي سيحصل له؟

{ لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله {
(بصوت الشيخ ناصر القطامي)
تشقق .. تصدع .. وتناثر، خشوعاً !
وقلبك هذا؟ الذي حجمه كقطعة صغيرة من هذا الجبل ، كم سمع القرآن وقرأه!
ومع ذلك لم يتأثر أو يخشع!
{ ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق {
(بصوت الشيخ ناصر القطامي)
~

أين نحن من كتاب الله ؟ وهو الكتاب الذي جعله الله مُيسراً سهل التناول !
حتى الفقير العاجز ..

(مقطع حجر يسبق بشر من الدقيقة ٣ و ٢٧ ثانية وحتى الدقيقة ٥ و ١٣ ثانية)
ما أشد حبههم وشوقهم إليه رغم الفقر ، رغم المخاطر ،
يطيرون إليه .. لم ينشغلوا بتحسين معيشتهم عن القرآن..
كيف لا وهم يعلمون عظمتهم ويعون فضل قراءته و
مداسته .



(مقطع الطفل الباكستاني الذي يؤم المصلين من الثانية الخامسة وحتى الدقيقة ١٦ و ١٦ ثانية)
(مقطع أصغر حافظ من البداية وحتى الدقيقة ٣ و ٨ ثانية + من الدقيقة ٦ و ٤٠ ثانية وحتى الدقيقة ٨)
يا ترى ما الذي دفعه لكل هذا العناء ؟! إنها سعادة وحلاوة تذوقها بقلبه في حين أننا حرمانا منها !
بالله عليكم أما لامست قلوبكم الغيرة ؟!
أين أنا عربي اللسان من الأعجمي الذي يجاهد لنطق حرف ،
ناهيك عن الكلمة والآية ، أين أنا الميسرة لي الظروف ،
وهؤلاء الصغار الذين تتخطفهم أخطار الدروب ومشاقه!
(مقطع المعاق الحافظ للقرآن المقطع من الدقيقة ١ إلى النهاية)
أما أحسست أن الإعاقات إعاقة قلب حرمنا أن نعيش مع القرآن لحظات من حياتنا !
لقد اشتكى رسولنا صلى الله عليه وسلم إلى الله هجر قومه للقرآن {
وقال الرسول يارب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجوراً {
(بصوت الشيخ ياسر الدوسري)
هل تدخلين فيمن شكاهم الرسول صلى الله عليه وسلم ؟!
تألمي معي أحوال المحبين المعظمين لهذا الكتاب:
هذا الحسن بن علي رضي الله عنه يقول : « إن من كان قبلكم رأوا القرآن رسائل من ربهم فكانوا يتدبرونها بالليل ويتفقدونها بالنهار».

ويقول الآخر منهم: «إذا أردت أن تعرف قدرك عند الله فانظر إلى قدر القرآن عندك». يا لحرصهم ومحبتهم واجلالهم لهذا القرآن ، وهذا هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه يمرض أسبوعاً متأثراً بآية واحدة ، { إن عذاب ربك لواقع } (بصوت الشيخ ماهر المعيقلي)

فأين موقعنا نحن؟!

نتأثر بقصة .. بقصيدة .. نذرف عليها دموعاً ..
أما القرآن فلا تهتز من شعره! أيعقل هذا؟!

القرآن صاحب ورفيق لا يرضى دون رضى صاحبه في الدنيا وفي الآخرة ...:
" إن القرآن يلقي صاحبه يوم القيامة حين ينشق عنه قبره كالرجل الشاحب يقول: هل تعرفني؟ فيقول له: ما أعرفك، فيقول: أنا صاحبك القرآن، الذي أظمتك في الهواجر، وأسهرت ليلك، وإن كل تاجر من وراء تجارته، وإنك اليوم من وراء كل تجارة، قال: فيعطى الملك يمينه، والخلد بشماله، ويوضع على رأسه تاج الوقار، ويكسى والداه حلتين، لا يقوم لهما أهل الدنيا، فيقولان: بم كسينا هذا؟ فيقال: بأخذ ولدكما القرآن، ثم يقال: اقرأ واصعد في درج الجنة وغرفها، فهو في صعود ما دام يقرأ هذا كان أو ترتيلاً

~

بعد كل هذا .. كيف هو قلبك الآن؟! أما بدأت الحياة تدب فيه؟!
فتشوقي إليه وفي أي ظرف من ظروف حياتك ارتوي منه .. وإذا فتحت صفحات المصحف فافتحي قلبك معه .. فهذه رسائل من خالقك إليك ..
فحياتك بالقرآن حياة ودونه موت وسراب ..
{ يا أيها الذين ءامنوا استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم }
(بصوت الشيخ سعود الشريم)
واسقي سنابل قلبك بمعين من رب السماء ..



إنه لعظيم (تفريغ الاستبانة)

الركن الأول

ملاحظة : ليس كل من يحضر يقوم بتعبئة الاستبانة ولكنها حسب الرغبة

أولاً : كلية الآداب

البند	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف
الاستقبال	١١٨	٨	٣	-
النظام	١١٤	٧	٤	١
الهدوء	٩١	٢٢	٨	٨
المادة العلمية	١١٧	٧	٢	-
طريقه العرض والإلقاء	١٠٨	١٧	٣	-
مكان الحملة	٩٧	١٨	١٠	١
زمن الحملة	٩٣	١٦	٦	٢
تعامل الأعضاء	١٢٤	٤	١	-

كلمة أخيرة (ملحق بالاستبانة) :

- جزاكم الله خيراً وجعله في موازين حسناتكم وتطلع إلى المزيد من تلك الحملات
- الله يجزاكم خير بصراحة إحنا محتاجين كثير لهذه المواضيع التي انشغلنا عنها مع الدراسة
- لو تخلون وقت ثاني للعرض عشان المحاضرات يعني لو تبدون من السبت للأربعاء
- وفقكم الله وجزاكم خير
- يعطيكم العافية الله يقويكم محتاجين لأمثالكم
- الحملة مميزة جداً بارك الله في كل من شارك وأعد فيها
- صوت العرض
- مراح أكتب مقترح بس أقول جزاكم الله خير
- الله يحرم وجوهكم عن النار ويجعل اللي سويتوه سبب لدخولكم الجنة
- الحملة رائعة جداً ، وجزاكم الله خير ورزقكم الفردوس الأعلى على ما قدمتموه
- جزاكم الله خير
- جزاكم الله خير وفقكم
- جزاكم الله خير ونريد أكثر من هذه الحملات
- يعطيكم العافية في موازين حسناتكم يا رب
- لا يوجد ، لكم كل الشكر الجزيل
- برأيي لو يوجد سماعات عرض أكبر كان أفضل
- الإعلان بشكل أفضل ، لم أسمع إعلان لمرة فقط رأيت المكان وأردت المعرفة والاكتشاف فقط

- أتمنى لكم التوفيق والسعادة
- حمله رائعتة جدا جزاكم الله خيرا
- جزاكم الله خير
- فكرة العرض والإلقاء ممتازة ونحتاج هالأمور
- الله يجزاكم الجنة ، مشكورين
- أثابكن الله وجعله في موازين حسناتكم
- رائع جداً ، جزاكم الله كل خير
- شكرا على كل شي جزيتكم خيرا في ميزان حسناتكم بس يا ليت تعلمون البنات بالحملته
- نتمنى أن يتكرر هذا العمل لكي يستفيد الحاضرين
- جزاكم الله خير والله يكثر من أمثالكم بارك الله فيكم
- أكثر من رائع بالتوفيق
- يكون في مكان كبير ومتسع عدد كبير
- أرجوا الاكثار في الكلية من هذا النوع من الحملات والبرامج
- إبداع لكن المكان غير ملائم لأن المكان بالنسبة للموضوع يحتاج لهدوء وأكثر للإنصات
- أشكر القائمين على هذا الإبداع شيء محفز والله يعافيكم ويسلمكم
- وضع إعلانات للحملته
- الإعلان المستمر عن الحملته في الكلية أغلب الطالبات لا يعلموا عن الحملته + الصوت منخفض
- صوت التلفاز واطي
- أن يكون المكان أكثر هدوء
- جزاكم الله خير
- شكرا على المجهود
- الله يعطيكم ألف عافيه استمروا بكون متابعه كل جديد
- الكراسي قليلة ، إيجابيات استفدت منها
- كتب الله أجركم ، ركن رائع ومؤثر
- جزاكم الله خير لما تفعلونه من توعيه الطلبة
- جزاكم الله ألف خير وإن شاء الله الخير يعم والكل يستفيد
- أهنئكم بصراحة إبداع وإلى الأمام
- جزاكم الله خير
- جزاكم الله خير الجزاء وجعله في ميزان حسناتكم
- الاستمرار في الأعمال الخيرة
- نشكر جهودكم وإلى الأمام
- الصوت واطي
- جزاكم الله خير
- بارك الله في جهودكم لكن الصوت ضعيف وفقكم الباري ونطمع في مزيد مثل هذه الحملته الرائعة
- لو كان المكان أكثر هدوء لكان أفضل ، نستمتع قليلا وكثيرا لاندركه بوركته الجهود
- أتمنى لكم من الله الأجر والثواب في الدارين وإعادة الحملته مرة ثانية
- مجهود رائع والاستقبال جدا رائع
- جزاكم الله خير على هذا الاستقبال جيد وماده العرض الأجمل
- أن يكون آخر ركن لأن الهدوء هناك ، وركن القراءة هنا
- كان الصوت ضعيف ، نتمنى استمرارية هذه الحملات طوال العام
- إزعاج مرة
- أن تكون هذه الحملات في يوم مفتوح بدون محاضرات وأي مواعيد
- شكرا على الجهد المبذول
- يعطيكم العافية والله يكتب أجركم



ثانياً : كلفة العلوم

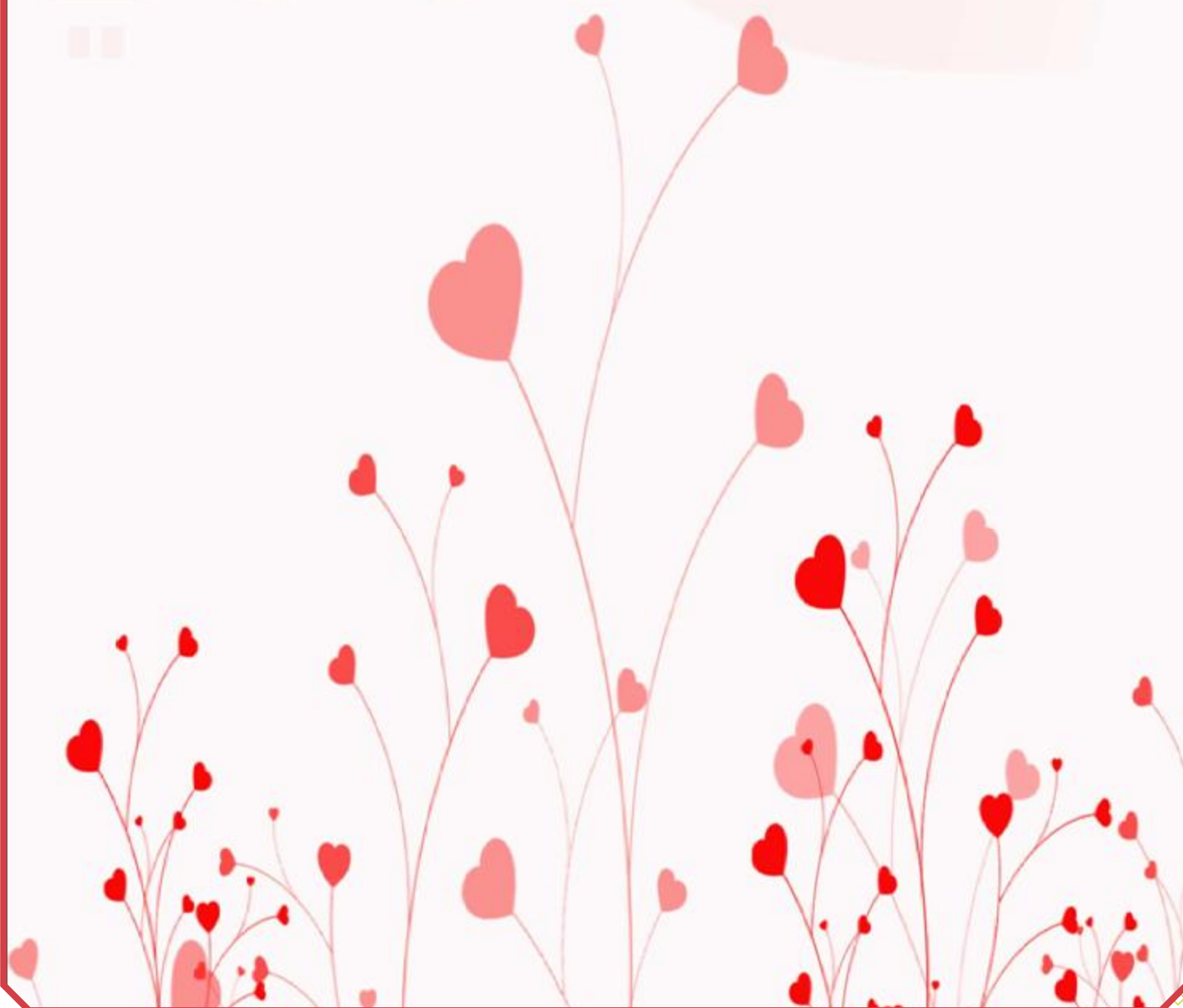
البند	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف
الاستقبال	٦٢	٨	١	-
النظام	٥٩	٩	١	-
الهدوء	٥٧	١٠	٢	١
المادة العلمية	٤٦	٥	-	١
طريقه العرض والإلقاء	٦٢	٦	-	٢
مكان الحملة	٥٥	١١	٤	-
زمن الحملة	٥٧	٩	٣	-
تعامل الأعضاء	٦٩	١	-	-

كلمة أخيرة (ملحق بالاستبانة) :

- الصوت في بعض المقاطع كان جداً عالي .
- المكان يكون أكبر .
- يفضل المكان يكون بعيد عن الصالة
- زيادة عدد الأعضاء .



هنا نرتوي



المادة العلمية لركن هنا نرتوي

أصيب به كثير ، فهو داء منتشر ..
هذا الموت هو الموت الآخر للقلب ، موت أخطر
على الإنسان من الموت الحقيقي ، لأن الذي يموت
حقيقة - إن مات على خير وتقى - فإنه سينتقل إلى
الحياة الحقيقية الأبدية التي : " لا يذوقون فيها
الموت إلا الموت الأولى " ، أما الذي يعيش وقلبه
ميت معنوياً " فإن له معيشة ضنكاً * ونحشره يوم
القيامة أعمى " .

أنا متأكدة أن هناك بذهنك سؤال واستغراب :
وما الموت الذي تقصدين ؟

سأجيبك يا حبيبة ، إنه موت معنوي للقلب ، ألا
ترين أن الجسد بحاجة إلى الغذاء لتدوم له الحياة
، فكذلك القلب هو بحاجة إلى غذاء يرتوي منه
، هذا الغذاء ليس ككل الأغذية لأنه معين من
رب السماء ..

إنه القرآن ، هو المنهل العذب ، غذاء الروح والقلب
قد تقولين : أنا أقرأ القرآن ، ولكن لا أشعر بالحياة
والطمأنينة التي تزعمون ! فأقول لك :

هناك أمر لا بد لك أن تفعله حتى تشعري
بالحياة ، عليك أن تزيلي الحجب والأقفال عن
قلبك حتى يكون مهيناً لسماع القرآن والانتفاع
به ..

أتركك الآن مع أختي / فلانة ... لتتعرفي معها
على هذه الحجب والموانع والأقفال ..

الملقبة (٢) :

الطالبة الأخرى تتكلم مباشرة :
نعم يا حبيبة .. فكل من قرأ القرآن ، ولم يتذوق
حلاوته ، ولم يجد في قلبه إقبالا على الطاعة ،
وحباً لها ، ولم يفهم مراد الله حق الفهم ، فليعلم
أن على قلبه أقفالا وأنه قد حيل بينه وبين الخير
، فليتفقد نفسه ، وليراجع واقعه ، لأن الله تعالى
يقول : « فَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا »



المقدمة : شخص مصاب ومحاولة سريعة لإنقاذه
، وأصوات إسعاف وجلبة شديدة) ..
الملقبة (١) :

كيف هو الحال حين تتوقف نبضات قلب ؟ عظيم
بالطبع .. كما هو القلب عظيم .
كم نخشى على شخص حين تصيبه نوبة قلبية ،
وكم نحزن ونتأثر ونبكي حين يموت هذا القلب
، وتموت معه حياة ذلك الإنسان ..

هذه المضغطة الصغيرة ، أهم قطعة في ذلك
الجسد لأن الحياة الحقيقية الحسية لا تتحقق إلا
بحياته .

هل سمعت يوماً ما أن القلب يموت ، مع أن صاحبه
سليم معافى يذهب ويجيء ؟

بتصورنا .. نحن سنقول بالطبع : هذا مستحيل ،
لكن المفاجأة حين نعلم أن هذا واقع حقيقي

مذكر

إذاً الحجب والأقفال كثيرة ، فلنبداً من الآن بانطلاقة جديدة لنزيل هذه الحجب والأقفال عن القلب ، ليكون مهيباً لدخول نور الله فيه .
الملقية (٣) :

ما أجمل قلبنا الآن بعد أن حررناه من الأغلال ، فهو في أتم الاستعداد لتقبل وحي السماء ، والتلذذ بتدبر أشرف كلام على وجه الأرض .
قال أحد السلف : (إن في القلب حاجة لا يسدها إلا ذكر الله والتلذذ بكريم خطابه ، وإن فيه وحشة لا يزيلها إلا الأنس بكتابه ، وإن فيه قلقاً وخوفاً لا يؤمنه إلا السكون إلى ما بشر الله به عباده ، وإن فيه فاقة لا يغيثها إلا التزود من حكم القرآن وأحكامه ، وإنه لفي حيرة واضطراب لا ينجيه منها إلا الاهتداء بنوره) .
قال تعالى : « يا أيها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين * قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون » . لكنني أتساءل كيف أتدبر القرآن ؟



والأقفال كثيرة منها :

١- الذنوب والإصرار على المعاصي ، فالذنوب سبب لظلمة القلب والإقفال عليه وحجبه عن نور الله عز وجل ، كالغناء ، فهو يلهي القلب ويصدّه عن فهم القرآن ، وتدبره ، والعمل بما فيه .
قال ابن القيم - رحمه الله :

حب الكتاب وحب ألحان الغنى * في قلب عبد ليس يجتمعان

القرآن والغناء لا يجتمعان في القلب أبداً ؛ لما بينهما من التضاد ، فالقرآن ينهى عن اتباع الهوى ، ويأمر بالعفة ، ومجانبة الشهوات ، والغناء يأمر بضد ذلك كله ، بل ويحسنه ، ويهيج النفوس إلى الشهوات ، فيثير كامنها ، ويحركها إلى كل قبيح . بالله عليك هل رأيت أغنية واحدة فقط كلماتها عن خلق معين كالصدق مثلاً ؟

وكذلك كل الذنوب فإنها تمنع صاحبها من الانتفاع بالقرآن ، كالنظر المحرم ، والغيبة ، والكذب ، والتبرج والسفور ، وغير ذلك .

٢- ومن الحجب والأسباب أيضاً التي تمنع من الانتفاع بالقرآن :

الغفلة والتعلق الزائد بالدنيا وملذاتها ، فهذا مما يصرف القلب عن التلذذ بالخطاب الرباني .

٣- كذلك : التكلف المبالغ فيه وحصر الاهتمام فقط بتحسين الصوت بالقراءة بعيداً عن التدبر .

٤. كذلك أيضاً من الموانع : أمراض القلوب كالحسد ، والحقد ، والرياء ، وحب الظهور ، وسوء الظن والكبر ، والعجب ، والتكبر عن قبول الحق والإصغاء إليه ، قال تعالى : { سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِي الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ... } {الأعراف ١٤٦}

٥. انشغال القلب وشروء الذهن .

٦. الاعتقاد بقصر معاني الآيات على قوم مضوا : وأن الواقع لا يدخل تحت ما في القرآن من الهدى ، ولذا كان هذا صارفاً لكثير من الناس عن إمعان النظر في القرآن ، مع أن القرآن جاء صالحاً لكل زمان ومكان ، فهو مناسب لجميع الناس حتى قيام الساعة .

٧. الاعتقاد بصعوبة فهمه :

وهذا خطأ فقد يسر الله القرآن لل فهم والتدبر ، قال تعالى : « ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من



- يتعاون القلب وجنوده في تدبر القرآن :
- فحظ اللسان تصحيح الحروف بالترتيل .
 - وحظ الحنجرة تحسين الصوت .
 - وحظ الأذن الإصغاء .
 - وحظ العقل تفسير المعاني .
 - وحظ القلب الاتعاظ والتأثر بالانزجار والالتزام .
- فاللسان يُرتل ، والحنجرة تُحسن الصوت ، والأذن تُصغي ، والعقل يترجم ، والقلب يتعظ .

هناك عدة أمور يكون بها تدبر القرآن :

١ . الاستعادة : قال تعالى : " فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم " .



ومعلوم أن الشيطان أحرص ما يكون على الإنسان إذا تلا القرآن ، ولهذا أمر الله بالاستعادة عند القراءة ، فالاستعادة تمنع الشيطان من أن يفسد ما في القلب من الهدى والنور بتفهم القرآن وتدبره .

٢ . التلغني بالقراءة وتحسينها : لقوله تعالى : " ورتل القرآن ترتيلاً " .

قال ابن كثير - رحمه الله - : المطلوب شرعاً إنما هو التحسين بالصوت الباعث على تدبر القرآن وتفهمه

٣ . الجهر بالتلاوة : لتعين القارئ على جمع قلبه على المعاني ، وتمنعه من شرود الذهن .

قال النووي - رحمه الله - عن الحكمة من مشروعية الجهر : أنه يتعدى نفعه إلى غيره ويوقظ القلب ، ويجمع همه إلى الفكر ، ويصرف سمعه إليه .



٤. الإنصات عند سماع القرآن : لقوله تعالى : « وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون »

قال الشوكاني - رحمه الله - : أمرهم الله بالاستماع للقرآن والإنصات له عند قراءته لينتفعوا به ويتدبروا ما فيه من الحكم والمصالح

٥. صلاة الليل والقراءة فيه : حيث قال سبحانه : « إن ناشئة الليل هي أشد وطئاً وأقوم قيلاً » قال ابن عباس - رحمه الله - : وقوله « أقوم قيلاً » هو أجدراً أن يفقه القرآن .

٦. تكرار الآيات :

وتكرار الآيات من أهم الأمور التي تساعد على التدبر ، فكريها مراراً حتى تتدبريها ، وتظهر لك معاني جديدة عند كل تكرار .

قال محمد بن كعب : لأن اقرأ « إذا زلزلت » و « القارعة » أرددهما وأتفكر فيهما أحب من أن أبيت أهد القرآن .. وقد ضرب لنا السلف أمثلة عجيبة في تكرارهم للآيات وعيشهم معها ليتدبرونها .. فعن تميم الداري رضي الله عنه أنه كثر قوله تعالى : « أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ » رد هذه الآية حتى أصبح ، وورد ذلك أيضاً عن أسماء رضي الله عنها أنها قرأت قوله تعالى : « فَمَنْ لَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَانَا عَذَابَ السَّمُومِ » فوقف رضي الله عنها عندها فجعلت تعيدها وتدعو ، يقول الراوي : فطال علي ذلك فذهبت إلى السوق فقضيت حاجتي ثم رجعت وهي تعيدها وتدعو - رضي الله عنها - هذا التدبر للقرآن ، فالتكرار في آيات القرآن ليس تكراراً لطلب الأجر بقراءة الأحرف إنما هو لطلب ما فيها من المعاني ..

٧. صفاء الذهن :

وأفضل الأوقات لذلك آخر الليل أو بعد صلاة الفجر .

٨. من طرق التدبر : التفاعل مع الآيات بالسؤال والتعوذ والاستغفار ونحوه عند مناسبة ذلك ، فهو دال على التفاعل الحي ، وقد كان هذا هو الهدى النبوي وهدى السلف الصالح .

ولو أردنا أن نطبق التفاعل مع الآيات واستشعارها

فلنأخذ مثلاً قوله تعالى : « إياك نعبد وإياك نستعين » نحن نردد هذه الآية بل سورة الفاتحة سبع عشرة مرة في كل يوم وليلت على الحد الأدنى ، هل استشعرنا طلب العون من الله ، لو استشعرنا ذلك لن يكن هناك لدينا أي أمر عسير ، لأن الله تعالى وعد في الحديث القدسي فقال عن هذه الآية : هذا بيني وبين عبي ولعبي ما سأل .

٩/ ومن طرق التدبر أيضاً : أخذ القرآن للعلم والعمل .

فينبغي علينا كلما قرأنا آية من القرآن أن نسعى لتطبيقها ، فالعمل بالقرآن هو الهدف من نزوله .

وهناك من تغيرت حالهم عندما أخذوا القرآن للعلم والعمل معاً فهذه إحدى الأخوات تقول : تغيرت حياتي بسبب قوله تعالى : « أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمِ الصَّابِرِينَ » فقد كنت مقصرة وأظن أن الالتزام صعب فتدبرت هذه الآية فأثرت في كثيراً وتفكرت ماذا سيصيبني مقابل ما حصل للصحابيات وما هي الصعوبات التي أمامي؟ لا شيء! وأحسست أن الله شكر لي التغيير اليسير مني ووفقني للالتزام بالشرع كله بإذنه تعالى.

تعود الملقية (١) :

وبعد أن عشنا معاً تلك الدقائق الماتعة ، يمكنك الآن أن تختبري نفسك ، أي الأصناف أنت ؟

(تكون هناك طاولة موضوع عليها ٤ أشياء : أترجة ، ریحان ، حنظلة ، تمر) .

قسم رسول الله صلى الله عليه وسلم الناس مع القرآن إلى أربعة فقال : « مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ، ريحها طيب وطعمها طيب ، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل التمرة ، لا ریح لها وطعمها حلو ، ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن كمثل الريحانة ، ريحها طيب وطعمها مر ، ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة ، ليس لها ریح وطعمها مر » صحيح البخاري

يقرأ الحديث وتعرض الأصناف ، ويقال : اختاري لنفسك ما تريدين .



ختاماً :

الحياة في ظلال القرآن نعمة ؛ نعمة لا يعرفها إلا من ذاقها ، نعمة تبارك العمر وتزكيه ،
الحياة في ظلال القرآن تدعو إلى اليقين الجازم الحاسم ، أنه لا صلاح لهذه الأرض ، ولا راحة
لهذه البشرية ، ولا طمأنينة لهذا الإنسان .. إلا بالرجوع إلى الله وكتابه ، ابدئي بالقراءة ولو
لم يتحقق لك التدبر من أول مرة فإنه مع الوقت سيصبح سهلاً ميسوراً - بإذن الله - .
ونحن نفتح لك الباب الآن ، لتبدئي مع القرآن .. أول خطوة في طريق الجنان
فرياض القرآن تدعوك للمشاركة فيها حيث تبدأ حلقنا كل يوم من الساعة ٧:٣٠ إلى الساعة
٧:٥٥ والتسجيل موجود في الخارج ، فلتسارعي ..
واسألي الله دائماً أن يجعل القرآن ربيع قلبك .. ونور صدرك..
* دعاء بصوت أحد المشايخ : اللهم اجعل القرآن ربيع قلوبنا .



هنا نرتوي (تفريغ الاستبانات)

ملاحظة : ليس كل من يحضر يقوم بتعبئة الاستبانة ولكنها حسب الرغبة

أولاً : كلية الآداب

البند	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف
الاستقبال	١٩٦	٣٣	٤	٢
النظام	١٩٧	٢٢	٤	-
الهدوء	١٣٩	٣٣	٢٩	١٠
المادة العلمية	٢١٣	٩	٢	-
طريقه العرض والإلقاء	٢٠٣	١٧	٣	١
مكان الحملة	١٦٥	٤٤	١٠	٤
زمن الحملة	١٦٢	٤١	٢١	١
تعامل الأعضاء	٢١٣	٨	٢	٢

كلمة أخيرة (ملحق بالاستبانة) :

- أكثرنا من هذه البرامج جزاكم الله خيراً .
- جزاكم الله خيراً الجزاء . (١١ استبانة) .
- أتمنى أن تكون هناك حملات مستمرة .
- شكراً جزيلاً وجعله الله في ميزان حسناتكم ويعطيكم العافية وأتمنى أن تستمروا في العمل .
- جزاكم الله خيراً وأكثر من أمثالكم ، الرجاء إحضار مايك وشكراً .
- روعة (=) .
- جزاكم الله خيراً ونفع بكم الإسلام والمسلمين .
- جزاكم الله ألف خير ، وأدعو لي بالهداية .
- الله يعطيكم العافية وفي ميزان حسناتكم وبصراحة احنا محتاجين لهكذا مواضيع الله يكثّر أمثالكم .
- أن تكون أطول مدة (الحملة) .
- جزاكم الله خيراً على حسن الاستقبال والمادة العلمية وطريقة العرض والإلقاء ممتازة .
- تخصيص وقت مناسب لجميع الطالبات .
- رائع جداً ، بوركتكم وجزيتكم خيراً .
- جزاكم الله خيراً ، الله يكثّر من أمثالكم .
- أتمنى لو كان هناك مكبرات صوت حتى تتمكن من الاستماع الجيد .
- يعطيكم ألف عافية وجزاكم الله خيراً .
- الإلقاء كان جميلاً جداً ، إلى الأمام .
- بارك الله فيكم وجعل مثواكم الجنة .
- جهد رائع ومرتب لا حرمكم ربي الأجر .
- أتمنى أن تكرر وتكون دائماً لأننا نحتاج لهذه الندوات .
- تشكر الحملة على هذا الموضوع القيم جزاكم الله خيراً .
- الله يكثّر من أمثالكم .

- وضوح صوت القرآن .
- جزاكم الله خيرا وبارك فيكم .
- جعله الله في ميزان حسناتكم وجزاكم الله خيرا .
- الإعلان عن مواضيع الحملات ومتى وقتها قبل حدوثها ، تحفيز الطالبات لها من خلال المواضيع الشيقة ، شاكرين لكم حسن تعاونكم وجزاكم الله خيرا .
- أشكر كل من قام بهذه الحملة وجعلها الله من ميزان حسناتكم .
- أتمنى أن المحاضرة تلقى في مكان أوسع وبنات أكثر صراحة كلمات من القلب إلى القلب جدا رائع .
- أقدم الشكر الجزيل لجميع الأعضاء على هذا العطاء . استمروا ، (Good work =)
- جعله الله في ميزان حسناتكم ، جزاكم الله خيرا . (٣ استبانات)
- شكرا لكم على الموضوع .
- يعطيكم العافية ويكثر من أمثالكم .
- أن تكون الحملة في الأسبوع مرة عشان تستفيد . - أسلوب رقيق يدل على حلاوة القرآن والإيمان في الدنيا .
- أعجبنى طريقة الإلقاء وثقة الأعضاء ، بارك الله لكم فيما اجتهدتم ولكم جزيل الشكر .
- الصوت واطي / في ما يمنع تدبر القرآن : تحسين الصوت ، فيه قول رسول الله : " من لم يتغن بالقرآن فليس منا " / بداية الجلسة كان مقطع أجده فيه تخويف لأنكم بدأت به لأن المشاهد يتوقع شيء لطيف / وجزاكم الله خيرا ومزيدا من التقدم .
- جزاكم الله خيرا الله يسعد قلوبكم . (١٢ استبانة)
- أتمنى أن تستمر هذه الحملة .
- أعانكم الله على فعل الخير .
- شكرا من الأعماق ، أكثر من رaaaaaaaaاائع .
- الله يوفقكم ويسعدكم آمين يا رب العالمين .
- قصر مدة البرنامج (الحملة ٣ أيام طولوها تكفون) .
- جزاكم الله خيرا وفي ميزان حسناتكم يا رب .
- أهنيكم على هذه الحملة ، البنات محتاجين لشيء كذا وبكثرة .. استمروا .
- كتب الله أجوركن وبارك فيكن ورزقكن الفردوس الأعلى ، كان رائع وأكثر من رائع . (استبانتين الصوت غير واضح يحتاج إلى مايكات ، جزاكم الله خيرا
- الله يجزاكم خير ويجعله في ميزان حسناتكم .
- بارك الله فيكن جميعا ونفع بما قدمتن .
- الهدوء فقط بالداخل والإزعاج من الخارج .
- أعجبنى تعامل الأعضاء وكلمتهم ، وشكرا . لا توجد سلبيات .
- أتمنى أن يكون هناك عرض فقررة تكون فيه كلمات بسيطة عن المسائخ .
- تمنيت وضوح الصوت أكثر ، شكرا للجميع .
- أن تكون هذه الحملات في وقت مفتوح بدون محاضرات أو أي مواعيد .
- إلقاء الأعضاء طويل وممل ، أتمنى أن يختصروا .
- كلام جميل ورائع لكن الوقت طويل .
- بوركتم .
- أحب أشكركم على جهدكم الرائع ، من وقت فقدنا هذه الأنشطة .
- الوجود في مكان مغلق .
- أتمنى لكم التوفيق والسداد ونأمل بالمزيد .
- تعطيكم الخير والسعادة .
- المحاضرة رائعة ، بصراحة استفدنا معلومات وشكرا جزيلا .
- تعامل الأعضاء رائع جدا .
- استخدام المايك .
- جميل جدا وروعة ، ما أحلى القرآن شفاء .
- أشكركم من كل قلبي لأنني تأثرت جدا وأعلن توبتي ، أرجوا دعواتكم لي .



ثانياً : كلية العلوم

البنء	ممتاز	جاء جءاً	جاء	ضعفاء
الاستقبال	١٠٣	٨	١	١
النظام	٩٤	١٤	٢	-
الهدوء	٧٦	٢٤	٥	٣
الماءة العلمفة	٩٥	١٢	-	-
طرفقه العرض والإلقاء	١٠٠	٩	-	-
مكان الحملة	٧٧	٢٢	٧	٢
زمن الحملة	٧٢	٢٧	٧	٢
تعامل الأعضاء	١٠٤	٣	١	-

كلمة أخفراء (ملحق بالاستبانة) :

- انخفاض صوت بعض الأعضاء.
- الإزعاج أشر على تلقف الحاضرات .
- ففاءة عءء الأعضاء .
- فحسفن العرض .
- الماءة العلمفة طوفلة و كأنها محاضرة دراسفة .





أسرار وإعجاز



أسرار و إعجاز (الهادة العلمية)

الركن الثالث

إعجاز الله في مخلوقاته وحفظه لها

حفظه لجميع المخلوقات بتيسيره لها ما يقيتها ويحفظ بنيتها وتمشي إلى هدايته وإلى مصالحها بإرشاده وهدايته العامة التي قال عنها : { الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى } أي هدى كل مخلوق إلى ما قدر له وقضى له من ضروراته وحاجاته ، كالهداية للأكل والمشرب والمنكح ، والسعي في أسباب ذلك ، وكدفعه عنهم أصناف المكاره والمضار ، وهذا يشترك فيه البر والفاجر بل الحيوانات وغيرها ، فهو الذي يحفظ السماوات والأرض أن تزولا ، ويحفظ الخلاق بنعمه ، وقد وكل بالآدمي حفظاً من الملائكة الكرام يحفظونه من أمر الله ، أي يدفعون عنه كل ما يضره مما هو بصدد أن يضره لولا حفظ الله .

المرجع / شرح أسماء الله الحسنى في ضوء الكتاب والسنة
سعيد بن علي بن وهف القحطاني
راجعه :

الشيخ / د. عبد الله بن عبد الرحمن الجبرين (رحمه الله)
عضو الإفتاء بالرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية سابقاً



قوله تعالى : " فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) " .

فيه بشارة عظيمة ، أنه كلما وجد عسر وصعوبة ، فإن اليسر يقارنه ويصاحبه ، حتى لو دخل العسر جحر ضب لدخل عليه اليسر ، فأخرجه كما قال تعالى : سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا وكما قال النبي صلى الله عليه وسلم : « وإن الفرج مع الكرب ، وإن مع العسر يسرا » .
وتعريف « العسر » في الآيتين ، يدل على أنه واحد ، وتنكير « اليسر » يدل على تكراره ، فلن يغلب عسر يسرين .

وفي تعريفه بالألف واللام ، الدالة على الاستغراق والعموم يدل على أن كل عسر - وإن بلغ من الصعوبة ما بلغ - فإنه في آخره التيسير ملازم له .
تفسير الشيخ السعدي (رحمه الله)



جونسون

الشيخ عبد المجيد الزنداني
الأستاذ مصطفى أحمد



لقد كان اكتشاف المراحل المتنوعة والمتتابعة التي يمر بها الجنين من المسائل الصعبة والمعقدة في تاريخ علم الأجنة، ومرد تلك الصعوبة إلى الحجم المتناهي في الصغر لمراحل الجنين وخاصة في الأسابيع الأولى من الحمل، ولعدم تيسر مشاهدته أو فحصه في مستقره داخل الرحم دون تقنية خاصة، ناهيك عن عدم الإدراك الصحيح لقرون طويلة قبل اكتشاف الميكروسكوب في القرن السابع عشر لدور كل من الذكر والأنثى في تكوين الجنين.

إلا أن القرآن الكريم - الذي يرجع تاريخه إلى القرن السابع الميلادي - يمثل أو مرجع بين أيدينا يذكر أطواراً متميزة للجنين ويقدم مسميات ومصطلحات تصف المظهر الخارجي، وأهم العمليات والأحداث الداخلية لكل مرحلة، وقد استوفت هذه المصطلحات القرآنية بمثاليتها رائعة جميع الشروط التي يجب توفرها للمصطلحات العلمية الدقيقة.

يقول الله تعالى مبيناً مراحل التطور الجنيني: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نَظْفَةً فِي قرارٍ مَكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكُ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ (١٤)﴾ [المؤمنون: ١٢-١٤].

من الماء المهيّن فيكون سلالة من ماء مهيّن، كما قرر القرآن الكريم. وشكل المنوي كالسمكة الطويلة، وهذا أحد معاني لفظ (سلالة) الذي استعمله القرآن الكريم لوصف هذه المرحلة.

وبالتلقيح بين المنوي والبويضة يكون الجنين في شكل نطفة مكونة من أخلاط ماء الرجل والمرأة وما فيهما من أخلاط وراثية. فأطلق القرآن عليها (نطفة أمشاج)، فكان وصفاً معبراً عن الشكل (قطرة) وعن التركيب المفرد، فهي (نطفة)، وعن الأخلاط المجتمعة في النطفة (أمشاج).

وبين القرآن أن المرأة محل الحرث، وبهذا الوصف يتبين لنا أن النطفة تنغرس في العضو الخاص بالحمل عند المرأة (الرحم)، وبهذا الانغراس تبدأ النطفة في التغير لتصبح بعد ذلك علقته.

أطلق القرآن الكريم والسنة النبوية على الطور الأول من أطوار الجنين اسم (نطفة)، وهو لفظ عربي يدل على القليل من الماء أو على قطرة منه.

وهكذا يبدأ خلق الجنين من قليل من ماء الأب والأم، ثم يأخذ شكل القطرة في مرحلة التلقيح (الزيجوت)، وقبل التلقيح ينسل المنوي



ويبين القرآن أن تلك النطفة تستقر في جسم المرأة، في مكان وصف بأهم وصفين يتعلقان بالجنين ونموه، وهذان الوصفان (قرار) و (مكين) معبران أتم التعبير عن أهم خصائص الرحم ومميزاته.

وهكذا قدم القرآن الكريم والسنة النبوية منذ أكثر من ألف عام مصطلحات تصف مراحل الجنين، وهي منطبقة تماماً مع قواعد تحديد المصطلحات في ضوء معارفنا المعاصرة وكل مرحلة قد قدم لها وصفاً دقيقاً يشمل المظهر الخارجي وأهم أحداث الخلق في تلك المرحلة.

ونريد أن نوكد أنه مع استمرار البحوث الحديثة في هذا الموضوع، يمكن أن تصبح المصطلحات القرآنية في الحقول العلمية أكثر ملاءمة من المصطلحات المستعملة حالياً، بحيث يستعملها العلماء والدارسون بديلاً للمصطلحات المعاصرة لاسيما وأن لها مزيتها البينة في إيضاح بداية ونهاية كل مصطلح وخلوها من الغموض أو الالتباس.

من موقع موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة
إعداد الشيخ عبد المجيد الزنداني
رئيس جامعة الإيمان - صنعاء - اليمن
مؤسس الهيئة العالمية للإعجاز في مكة المكرمة



وصف القرآن الناصية بأنها كاذبة خاطئة كما قال تعالى: ﴿نَاصِيَةٌ كَازِبَةٌ خَاطِئَةٌ﴾ (العلق: ١٦).

والناصية لا تنطق فكيف يسند إليها الكذب؟ ولا تجرح الخطايا فكيف تسند إليها الخطيئة؟ لقد أزال البروفيسور محمد يوسف سكر عني هذه الحيرة عندما كان يحدثني عن وظائف المخ فقال: إن وظيفة الجزء من المخ الذي يقع في ناصية الإنسان هي توجيه سلوك الإنسان فقلت له: وجدتها! قال: ماذا وجدت؟

قلت: وجدت تفسير قوله تعالى: ﴿نَاصِيَةٌ كَازِبَةٌ خَاطِئَةٌ﴾ فقال: دعني أراجع كتبتي ومراجعي.

وبعد مراجعته لتلك الكتب والمراجع، أكد الأمر وقال: إن الإنسان إذا أراد أن يكذب فإن القرار يتخذ في الفص الجبهي للمخ الذي هو جبهة الإنسان وناصيته، وإذا أراد الخطيئة فإن القرار كذلك يتخذ في الناصية. ثم عرضت الموضوع على عدد من العلماء المتخصصين، منهم كيث ال مور الذي أكد أن الناصية هي المسئولة عن المقاييس العليا وتوجيه سلوك الإنسان، وما الجوارح إلا جنود تنفذ هذه القرارات التي تتخذ في الناصية؛ لذلك فالقانون في بعض الولايات الأمريكية يجعل عقوبة كبار المجرمين الذي يرهقون أجهزة الشرطة هي استئصال الجزء الأمامي من المخ (الناصية)، (لأنه مركز القيادة والتوجيه) ليصبح المجرم بعد ذلك كطفل وديع يستقبل الأوامر من أي شخص.

وبدراسة التركيب التشريحي لمنطقة أعلى الجبهة وجد أنها تتكون من أحد عظام الجمجمة المسمى العظم الجبهي، ويقوم هذا العظم بحماية أحد فصوص المخ والمسمى الفص الأمامي أو الفص الجبهي، وهو يحتوي على عدة مراكز عصبية تختلف فيما بينها من حيث الموقع والوظيفة.

وتمثل القشرة الأمامية الجبهية الجزء الأكبر من الفص الجبهي للمخ، وترتبط وظيفته القشرة الأمامية الجبهية بتكوين شخصية الفرد، وتعتبر مركزاً علوياً من مراكز التركيز والتفكير والذاكرة، وتؤدي دوراً منتظماً لعمق إحساس الفرد بالمشاعر، ولها تأثير في تحديد المبادأة والتمييز.

وتقع القشرة مباشرة خلف الجبهة أي أنها تختفي في عمق الناصية، وبذلك تكون القشرة الأمامية الجبهية هي الموجه لبعض تصرفات الإنسان التي تنم عن شخصيته مثل الصدق والكذب والصواب والخطأ... الخ، وهي التي تميز بين هذه الصفات وبعضها البعض وهي التي تحت الإنسان على المبادأة سواء بالخير أو بالشر.

وعندما قدم البرفسور البحث المشترك بيني وبينه حول الإعجاز العلمي في الناصية، في مؤتمر دولي عقد في القاهرة، لم يكتف بالحديث عن وظيفة الفص الجبهي في المخ عند الإنسان، بل تطرق إلى بيان وظيفة الناصية في مخاخ الحيوانات المختلفة،

وقدم صوراً للفصوص الجبهية في عدد من الحيوانات قائلًا: إن دراسة التشريح المقارن لمخاخ الإنسان والحيوان تدل على تشابه في وظيفة الناصية، فالناصية هي مركز القيادة والتوجيه عند الإنسان وكذلك عند كل الحيوانات ذوات المخ، فلقت قوله ذلك انتباهي إلى قوله تعالى: ﴿... مَا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا هُوَ آخِذٌ بِنَاصِيَتِهَا إِنَّ رَبِّي عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (٥٦) ﴿هُود: ٥٦﴾ وتذكرت أيضاً بعض أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم في الناصية كقوله: (اللَّهُمَّ إِنِّي عَبْدُكَ وَابْنُ عَبْدِكَ وَابْنُ أُمِّكَ نَاصِيَتِي بِيَدِكَ...) وكقوله: (أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ كُلِّ شَيْءٍ أَنْتَ آخِذٌ بِنَاصِيَتِهِ)

وكقوله: (الْخَيْلُ مَعْقُودَةٌ فِي نَوَاصِيهَا الْخَيْرُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ)



فإذا جمعنا معاني هذه النصوص نستنتج أن الناصية هي مركز القيادة والتوجيه لسلوك الإنسان، وكذا سلوك الحيوان. المعاني اللغوية للآية وأقوال المفسرين:
قال تعالى ﴿كَأَلَّا لَبَنٌ لَّمْ يَنْتَه لِنْسَفَعُ بِالنَّاصِيَةِ﴾ (١٥) نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ (١٦) ﴿(العلق: ١٥-١٦).
السفع: هو القبض والجذب، وقيل هو مأخوذ من سفع النار، والشمس إذا غيرت وجهه إلى السواد.
الناصية: هي مقدم الرأس.

أقوال المفسرين:

ذهب جمهور المفسرين إلى تأويل الآية بأن وصف الناصية بالكذب والخطيئة ليس وصفاً لها بل هو وصف لصاحبها، وأمرها الباقون كما هي بدون تأويل مثل الحافظ ابن كثير.
أوجه الإعجاز العلمي:

* يقول البرفسور كيث إل مورستدلاً على هذه المعجزة العلمية:

إن المعلومات التي نعرفها عن وظيفة المخ لم تذكر طوال التاريخ، ولا نجد في كتب الطب عنها شيئاً، فلو جئنا بكتب الطب كلها في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وبعده بقرون لن نجد ذكراً لوظيفة الفص الجبهي الأمامي (الناصية) ولن نجد له بياناً، ولم يأت الحديث عنه إلا في هذا الكتاب (القرآن الكريم)، مما يدل على أن هذا من علم الله جل وعلا الذي أحاط بكل شيء علماً، ويشهد بأن محمداً رسول الله.

ولقد كانت بداية معرفة الناس بوظيفة الفص الأمامي الجبهي في عام ١٨٤٢م، حين أصيب أحد عمال السكك الحديدية في أمريكا بقضيب اخترق جبهته، فأثر ذلك في سلوكه ولم يضر ببقية وظائف الجسم، فبدأت معرفة الأطباء بوظيفة الفص الجبهي للمخ، وعلاقته بسلوك الإنسان.
وكان الأطباء يعتقدون قبل ذلك أن هذا الجزء من المخ الإنساني منطقة صامتة لا وظيفة لها.
فمن أعلم محمد صلى الله عليه وسلم بأن هذا الجزء من المخ (الناصية) هو مركز القيادة للإنسان والدواب وأنه مصدر الكذب والخطيئة.

لقد اضطرب أكابر المفسرين إلى تأويل النص الظاهر بين أيديهم لعدم إحاطتهم علماً بهذا السر، حتى يصونوا القرآن من تكذيب البشر الجاهلين بهذه الحقيقة طوال العصور الماضية، بينما نرى الأمر في غاية الوضوح في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم في أن الناصية هي مركز القيادة والتوجيه في الإنسان والدواب.



الإعجاز العلمي في التسمية على الذبيحة
وقال تعالى: ﴿فَكُلُوا مِمَّا ذَكَرَ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ بآيَاتِهِ مُؤْمِنِينَ﴾ [الأنعام: ١١٨] وقال جل شأنه: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يَذْكُرْ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ﴾. [الأنعام: ١٢١]، قال ابن كثير: "استدل بهذه الآية الكريمة من ذهب إلى أنه لا تحل الذبيحة التي لم يذكر اسم الله عليها، ولو كان الذابح مسلماً"، وقال أيضاً: ونقل الإمام أبو الحسن المرغيناني في كتابه "الهداية" الإجماع - قبل الشافعي على تحريم متروك التسمية عمداً، فهذا قال أبو يوسف والمشايخ: لو حكم حاكم بجواز بيعه لم ينفذ لمخالفة الإجماع". وقال تعالى: ﴿أَنعَامٌ لَا يَذْكُرُونَ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا افْتِرَاءٌ عَلَيْهِ سَيَجْزِيهِمْ بِمَا كَانُوا يَفْتَرُونَ﴾. [الأنعام: ١٣٨]. عن ابن عباس قال: جاءت اليهود إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا: نأكل مما قتلنا ولا نأكل مما قتل الله؟! فأنزل الله عز وجل: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يَذْكُرْ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾ إلى آخر الآية. وروى النسائي عن ابن عباس في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يَذْكُرْ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾ قال: خاصمهم المشركون فقالوا: ما ذبح الله فلا تأكلوه وما ذبحتم أنتم أكلتموه، فقال الله سبحانه لهم: لا تأكلوا فإنكم لم تذكروا اسم الله عليها، وقال القرطبي في قوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُوا مِمَّا ذَكَرَ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾. [الأنعام: ١١٩]: "المعنى: ما المانع لكم من أكل ما سميت عليه ربكم وإن قتلتموه بأيديكم". وعلى العموم فإن للعلماء في حكم التسمية على الذبيحة أقوال منها: ما قاله الماوردي: "قوله عز وجل: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يَذْكُرْ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ﴾. [الأنعام: ١٢١] فيه أربعة تأويلات: أحدها: المراد بها ذبائح كانت العرب تذبحها

لأوثانها. قاله عطاء.
والثاني: أنها الميتة، قاله ابن عباس.
والثالث: أنه صيد المشركين الذين لا يذكرون اسم الله، ولا هم من أهل التسمية، يحرم على المسلمين أن يأكلوه حتى يكونوا هم الذين صادوه، حكاه ابن بحر.
والرابع: أنه ما لم يُسم الله عليه عند ذبحه. وفي تحريم أكله ثلاثة أقاويل:
أحدها: لا يحرم [سواء] تركها عمداً أو ناسياً، قاله الحسن، والشافعي.
والثاني: يحرم إن تركها عمداً، ولا يحرم إن تركها ناسياً، قاله أبو حنيفة.
والثالث: يحرم سواء تركها عمداً أو ناسياً، قاله ابن سيرين، وداود.
* التفسير العلمي لأهمية التسمية والتكبير عند الذبح:
توصل فريق من كبار الباحثين وأساتذة الجامعات في سوريا إلى اكتشاف علمي يبين أن هناك فرقاً كبيراً من حيث العقامة الجرثومية بين اللحم المكبر عليه واللحم غير المكبر عليه، أي الذي قيل عند ذبحه: (بسم الله، الله أكبر)، وقام فريق طبي يتألف من ٣٠ أستاذاً باختصاصات مختلفة في مجال الطب المخبري والجراثيم والفيروسات والعلوم الغذائية وصحة اللحوم والباثولوجيا التشريحية وصحة الحيوان والأمراض الهضمية وجهاز الهضم بأبحاث مخبرية جرثومية وتشريحية على مدى ثلاث سنوات دراسة الفرق بين الذبائح التي ذكر اسم الله عليها ومقارنتها مع الذبائح التي تذبح بنفس الطريقة ولكن بدون ذكر اسم الله عليها.



المفاجآت طيلة فترة البحث والدراسة، ولقد كان لذلك أثر إعجازي عظيم بدا من خلال العقامة الجرثومية للحوم التي ذكر اسم الله عليها أثناء الذبح وخلو نسيجها من الدماء بعكس اللحوم التي لم يذكر اسم الله عليها عند الذبح.

وحول طريقة البحث العلمي التي اتبعتها الفريق المخبري والطبي قال الدكتور نبيل الشريف عميد كلية الصيدلة السابق في جامعة دمشق: "قمنا بإجراء دراسة جرثومية على عينات عديدة من لحوم العجول والخروف والطيور المذبوحة مع ذكر اسم الله وبدون ذلك، وتم نقع العينات لمدة ساعة في محلول الديتول (١٠ %) ثم قمنا بزراعتها في محلول مستنبت من الثيوغليكولات وبعد ٢٤ ساعة من الحضانة في محلول جاف بدرجة حرارة ٣٧ درجة مئوية نقلت أجزاء مناسبة إلى مستنبتات صلبة من الغراء المغذي والغراء بالدم ووسط (أي. أم. بي)، وتركت في المحلول لمدة ٤٨ ساعة. وأضاف "بعد ذلك بدا لون اللحم المكبر عليه زهرياً فاتحاً؛ بينما كان لون اللحم غير المكبر عليه أحمر قاتماً يميل إلى الزرقة. أما جرثومياً ف لوحظ في العينات المكبر عليها أن كل أنواع اللحم المكبر عليه لم يلاحظ عليها أي نمو جرثومي إطلاقاً وبدا وسط الثيوغليكولات عقيماً ورائقاً أما العينات غير المكبر عليها بدا وسط الاستنبتات (الثيوغليكولات) معكراً جداً مما يدل على نمو جرثومي كبير، وتابع انه: "بعد ٤٨ ساعة من النقل على الأوساط التشخيصية تبين أن نمو غزير من المكورات العنقودية والحالة للدم بصورة خاصة من المكورات العقدية الحالة للدم".

المرجع/ موقع دار القرآن <http://dar-alquran.com/index.asp>

وأكدت الأبحاث أهمية وضرة ذكر اسم الله (بسم الله الله أكبر) على ذبائح الأنعام والطيور لحظة ذبحها، وكانت النتائج المدهشة والمفاجئة والتي وصفها أعضاء الطاقم الطبي بأنها: معجزات تفوق الوصف والخيال. وقال مسئول الإعلام عن هذا البحث (الدكتور) خالد حلاوة: إن التجارب المخبرية أثبتت أن نسيج اللحم المذبوح بدون تسمية وتكبير من خلال الاختبارات النسيجية والزراعات الجرثومية مليء بمستعمرات الجراثيم، ومحتقن بالدماء؛ بينما كان اللحم المسمى والمكبر عليه خالياً تماماً من الجراثيم ومعقماً ولا يحتوي نسيجه على الدماء. ووصف حلاوة في حديثه لوكالة الأنباء الكويتية (كونا) أن هذا الاكتشاف الكبير يمثل ثورة علمية حقيقية في مجال صحة الإنسان وسلامته المرتبطة بصحة ما يتناوله من لحوم الأنعام والتي ثبت بشكل قاطع أنها تزكو وتطهر من الجراثيم بالتسمية والتكبير على الذبائح عند ذبحها.

ومن جانبه قال الباحث عبد القادر الديراني: إن عدم إدراك الناس في وقتنا هذا للحكمة العظيمة المنطوية وراء ذكر اسم الله على الذبائح أدى إلى إهمالهم وعزوفهم عن التسمية والتكبير عند القيام بعمليات ذبح الأنعام والطيور" مما دفعني لتقديم هذا الموضوع بأسلوب أكاديمي علمي يبين أهمية وخطورة الموضوع على المجتمع الإنساني بناءً على ما شرحه الأستاذ العلامة محمد أمين شيخو في دروسه القرآنية وما كان يلقيه على أسماعنا من أن الذبيحة التي لا يذكر اسم الله عليها يبقى دمها فيها ولا تخلو من المكروب والجراثيم، وأشار الديراني إلى أن فريق البحث أخذ أمر التكبير على الذبائح في البداية بشيء من البرود والتردد؛ ولكن ما إن بدأت النتائج الأولية بالظهور حتى ذهل الفريق وأخذ طابع الجدية والاهتمام الكبير ولم يتوقف سيل



أسرار و إعجاز (تفريغ الاستبانات)

ملاحظة : ليس كل من يحضر يقوم بتعبئة الاستبانة ولكنها حسب الرغبة

أولاً : كلية الآداب

البند	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف
الاستقبال	٥٥	٧	-	-
النظام	٥٥	١	-	-
الهدوء	٥٢	٥	-	-
المادة العلمية	٦١	٢	-	-
طريقه العرض والإلقاء	٦٤	-	-	-
مكان الحملة	٥٠	٨	٢	-
زمن الحملة	٥٠	٧	٤	-
تعامل الأعضاء	٦١	-	١	-

كلمة أخيرة (ملحق بالاستبانة) :

- طريقة العرض والإلقاء رائعة جداً .
- الإعلان عن الحملة لم يكن قوياً .

ثانياً : كلفة الطور

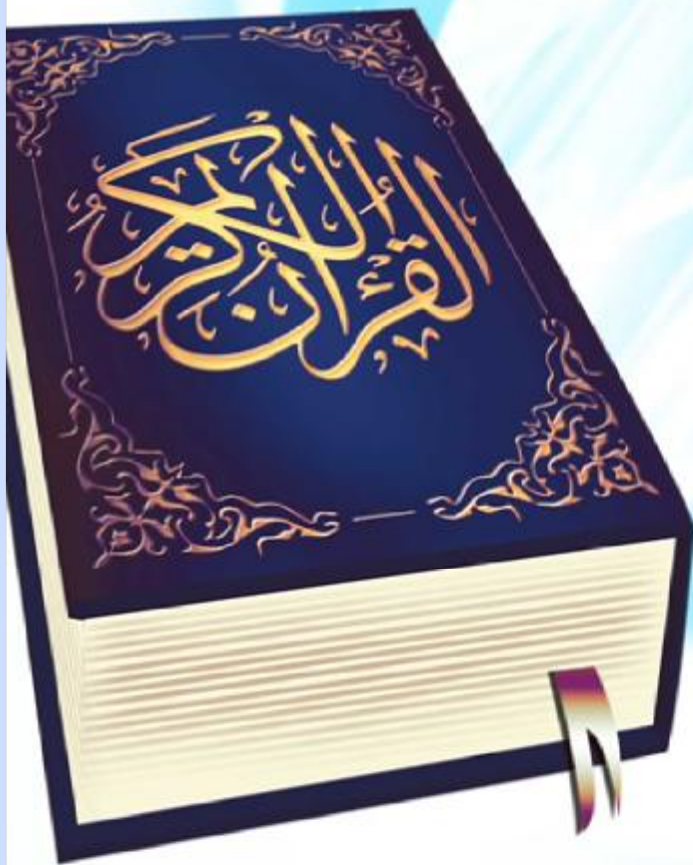
البند	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف
الاستقبال	١١٨	٦	٣	٢
النظام	٧٣	١٨	١	-
الهدوء	١٠٥	٢٣	١	٢
المادة العلمية	١١٩	١٠	-	-
طريقه العرض والإلقاء	١١٤	١٥	١	-
مكان الحملة	٨٠	٣٥	١٢	٢
زمن الحملة	٩٢	٢٣	١٠	١
تعامل الأعضاء	١٢٢	٧	-	-

كلمة أخيرة (ملحق بالاستبانة) :

- مجموعة من الطالبات أعجبن كثيراً بالمادة العلمية وطريقة العرض والإلقاء ..سلبيات ومقترحات :
لا توجد ..ولكن عدد جميل من الأوراق ختم بدعوات جميلة وطلبين الإستمرار في مثل هذه الأنشطة ..



القرآن غير نبي



القرآن غيرني (١)



كان لي موعد بعد صلاة العشاء مع معصية،
وفي صلاة العشاء قرأ الإمام قوله تعالى:
{وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ
وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها
إن الإنسان لظَلُومٌ كَفَّارٌ}
فتذكرت ما أنا فيه من الخير والتعظيم ..
واستحييت، فأحمد الله على التوبة.

جوال تدبير

القرآن غيرني (٢)



آية عشت معها وأصبحت منهجاً في حياتي:
{إن السمع والبصر والفؤاد
كل أولئك كان عنه مستولاً}

فإذا حدثتني نفسي خصوصاً إذا كنت خالياً وعلى التبت
أن أرى ما لا يرضيه؛ جاءت هذه الآية
أمامي لترد علي.

جوال تدبير

القرآن غيرني (٣)



تقول إحدى الأخوات إن آية:
{لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ}
أعطتني يقيناً أن هذه الدنيا
مهر امتحان وعبر
وهنيئاً لمن صبر وحمد ربه وشكر،
وإنه لا تكتمل شريحة فيها ولا بد من تكدي إما من:
زوج، أولاد، جار، مرض، فقر،
فارتحت ورضيت بما قسم لي ربي
من الابتلاءات؛ لأن غايته رضي الله.

جوال تدبير

القرآن غيرني (٤)



ثلاث سنين قضيتها في العلاجات والأطباء والأعشاب
لأرزق بطفل، وفي يوم ما، وبعد أن قاربت الوصول إلى اليأس،
كنت أقرأ قوله تعالى:
{لَخَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ}
فقلت: إذا كان خلق السماوات والأرض أكبر من خلق الناس،
فهو قادر على أن يخلق جنيناً في رحمي،
وما هي إلا أيام معدودات حتى حملت،
وأنعم الله علي بطفلي الجميلة،
فله الحمد والشكر.

جوال تدبير

القرآن غيرني (٥)



بعد سلوكي طريق الاستقامة هجرني الشرب
والامني البعيد وأحسست بالوحشة،
بدأت بلوم نفسي لعنني أخطأت الطريق،
وفي يوم بلغ الأمر مبلغه، وأنا أقرأ حزبي من القرآن
استوقفني آية:
{وَاللَّهُ يَرِيدُ أَنْ يُتُوبَ عَلَيْكُمْ
وَيُرِيدَ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ
أَنْ تُمِيلُوا مِيلًا عَظِيمًا}
فعاد السكون إلى قلبي وأحسست ببرد اليقين.

جوال تدبير





القرآن غيرني (٦)

هذه الآية،

(وتحسينونه هينا

وهو عند الله عظيم)

غيرت حياتي - فأصبحت عباداتي و شؤون حياتي اليومية
مع زوجي وأبنائي ومع الصغير والكبير
بل والقريب والبعيد على أساس تعظيم
شأن كل طاعة ومعروف وإحسان وبر مهما صغر ولم يؤبه به،
وكذا تعظيم المعصية أو الإثم والسيئة وأذى مهما قلل
أو احتقر شأنها الآخرين، فصرت أنصح وأمر وأكره بها.

جوال تدبر



القرآن غيرني (٧)

كنت ممن أقوم ببعض المعاصي طاعة لزوجي
مع أنها محرمة تجنباً لغضبه، حتى قرأت ذات مرة الآية،
(فليحذر الذين يخالفون
عن أمره أن تصيبهم فتنة
أو يصيبهم عذاب أليم)،
فارتجف قلبي وارتعدت فرائصي وبكيت خوفاً،
وعاهدت الله ألا أعصيه ولو غضب زوجي.

جوال تدبر



القرآن غيرني (٨)

أقرضت قريبة لي ٥٠٠ ألف ريال،
فلما تذكرت قوله تعالى،
(وأن تصدقوا خير لكم)
سامحتها، فعوضني الله أن قبض
لي أحد أقاربي
فسدد عني أقساطاً
بأكثر من ١٠٠,٠٠٠ ريال.

جوال تدبر



القرآن غيرني (٩)

طفلة صغيرة (عمرها خمس سنوات)
ضربها أخوها الذي يكبرها قليلاً،
وحينما أرادت الأم أن تعاقب الابن،
فوجئت بصغيرتها تقول،
لقد سامحته كما فعل يوسف
وسامح إخوته أ
وكانت الأم قد قصت
عليها قصة يوسف قبل ذلك .

جوال تدبر



القرآن غيرني (١١)

كادت الشهوة تردني الهاوية - عياداً بالله -
حتى تدبرت
قوله تعالى،
(ولا تمدن عينيك إلى ما متعنا به
... ورزق ربك خير وأبقى)
جعلت أردد وأتدبر،
(خير وأبقى)؛
فصغرت في عيني الشهوة.

جوال تدبر



القرآن غيرني (١٠)

(أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا
وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم
سواء ما يحكمون)
والله الذي لا إله غيره، لقد جربت الحالتين،
فلمست الفرق
الذي أثبتته هذه الآية،
حين نفت التماثل بين حالة العاصي
وحالة المؤمن.

جوال تدبر





القرآن غيرني (١٢)

كلما أحاطني اليأس، وسكبت عيني أدمعي،
واقض الألم مضجعي، أتذكر هذه الآية:
{إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب}
راجية ما عند ربي من ثواب،
ست سنوات من المرض!
ها أنا أحتسب ألامها وأوجاعها:
بما هو عند الله من ثواب،
مستشعرة هذه الآية العظيمة.

جوال تدبر



القرآن غيرني (١٣)

عالجت مشكلة ضعف الخشوع في صلاتي
بتذكر هذه الآية:
{وعرضوا على ربك صفا}
فكلما تذكرت الوقوف بين يدي الله
والعرض عليه -وأنا أصلي-
زاد خشوعي حينها؛ لأن صفة العرض في الصلاة
تشبه صفة العرض يوم القيامة.

جوال تدبر



القرآن غيرني (١٤)

في ظل التقلبات والإضطرابات العالمية والإقليمية،
ما قرأت هذه الآية إلا أضافت إلى نفسي
نوعاً من الإطمئنان،
وهي قول الحق تعالى:
{ولله جنود السموات والأرض}.

جوال تدبر



القرآن غيرني (١٥)

عندما أسمع أو أقرأ هاتين الآيتين:
{إنهم كانوا يسارعون في الخيرات}.
و: {والسابقون السابقون
أولئك المقربون في جنات النعيم}
أتساءل: كم سبقنا إلى الرحمن من سابق،
وتعب في مجاهدته نفسه،
لكنه الآن صار من المقربين!
فأعود إلى نفسي وأحتقرها إذا تذكرت شديد تقصيرها،
وأقول: يا ترى أين أنا؟

جوال تدبر



القرآن غيرني (١٦)

آية تستوقفني كثيراً:
{أفمن يتقي بوجهه سوء العذاب يوم القيامة}
يا له من مشهد فظيع
من مشاهد المعذبين في جهنم!
الأيدي مغلولة فلا يتهياً له أن يتقي النار إلا بوجهه!
إنه مشهد يكفي لردع العاصي عن معصيته،
لو تخيل أنه ربما يقع له.

جوال تدبر



القرآن غيرني (١٧)

كلما قرأت هذه الآية:
(فريق في الجنة وفريق في السعير)
أو سمعتها أو ذكرتها؛ أحس قلبي يتقطع.
إذ لا أعلم من أي الفريقين سأكون؟
أسأل الله أن يجعلنا من الذين:
(لا خوف عليهم ولا هم يحزنون).

حوال تدبر

القرآن غيرني (١٨)

مما أثر في ذلك الخطاب
المليء رقة وعطفاً من ذلك الأب المكلوم،
والمفجوع بفقد ولديه:
(يا بني اذهبوا فتحسسوا من يوسف وأخيه)
أبعد كل هذا يناديهم بكلمة
ولا أطف منها: (يا بني!)
أهذه رحمة أب بأبنائه الذين أخطأوا عليه؟
فكيف هي إذن رحمة أرحم الراحمين؟

حوال تدبر

القرآن غيرني (١٩)

لي ابن صغير، عندما أعده بشيء ولا أنفذه،
أو إذا شعر أنني أكذب؛ يذكرني:
(ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله
وجوههم مسودة أليس في جهنم
مثنوى للمتكبرين)
أتريدين هذا المصير؟!
فما أجمل أن نجعل لأولادنا
شعارات قرآنية نتحاكم إليها!

حوال تدبر

القرآن غيرني (٢٠)

كنت واقعة في ذنب يشق علي تركه،
وفي كل مرة ارتكبه يتملكني شعور بالضيق الشديد،
وفي أحد الأيام فتحت المذياع، فإذا بقول الله عز وجل:
(يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم)
يرتلته أحد القراء بصوت مؤثر جداً،
فأشعر جسمي، وكان ذلك اليوم الحد الفاصل
بين المعصية والإنابة إلى الله.

حوال تدبر

القرآن غيرني (٢١)

كنت كثيرة العصيان في أوقات الخلوة،
وأشعر بالندم لحالي،
وبعد فترة كنت مع رفقة صالحة،
وتذكرت أمري ودعوت الله أن يغفر لي،
وأمسكت المصحف،
فوقعت عيني على قوله:
(ربكم أعلم بما في نفوسكم
إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا)
فبكيت، وعزمت على تزكية نفسي، لتكون أهلاً للمغفرة.

حوال تدبر

القرآن غيرني (٢٢)

كنت يوماً أقرأ:
(قالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم
وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا...)
فاستوقفتني (أوذوا في سبيلي)
وسألت نفسي:
هل أوذيت في سبيل الله؟
فحزنت، وخشيت ألا أنال حظاً من الآية،
وعزمت أن أتحرر وأبذل لديني، وأتحمل التبعات
حتى أنال الجزاء الوارد في ختام الآية.

حوال تدبر



القران غيرني (٢٣)



هذه الآية غيرتني
[لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون]
فَعندما تأملتُها قلت لنفسي:
أنا لن أدخل الجنة
حتى أنفق مما أحبه،
كنت أحب النوم فصرت أترك منه جزءاً كبيراً
وأقوم الليل، ولمّا أضعف أتذكر الآية!

جوال تدبر

القران غيرني (٢٤)



كنت أعاني من هم وضيق،
فسمعت شرحاً لقصة موسى
ورأيت كيف أنه لمّا أحسن للفتاتين
وسقى لهما ودعا ربه أتاه الفرج،
وكانت عندنا مستخدمة بالمدرسة فقيرة؛
فأحسنت إليها، وطلبت من الله الإحسان؛
ففرج الله همي وشرح صدري، وصدق الله تعالى:
(هل جزاء الإحسان إلا الإحسان).

جوال تدبر

القران غيرني (٢٥)



كنت لا أعرف طريق المسجد،
والحياة عندي عبث في عبث،
فسمعت يوماً قارئاً يقرأ قوله تعالى:
(ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكاً)
فتأملت في حالي فأحسست حقاً أن كل ما كنت فيه
من لهو وعبث وضلال، ليس إلا لهناً وراء سعادة زائفة!
ومعيشة ضنكاً؛ فأطفأت السجارة،
وأشعلت أنوار الإيمان.. أسأل الله الثبات.

جوال تدبر

القران غيرني (٢٦)



من أعظم الأشياء التي كانت تصدني عن التوبة،
تلبيس الشيطان علي في القنوط من رحمة الله،
وأنني صاحب ذنب لا يعتقر؛ حتى قرأت:
[لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة]
إلي، (أفلا يتوبون إلى الله ويستغفرونه والله غفور رحيم)
فإذا كان الله فتح باب التوبة لمن نسب له الصاحبة والولد
فكيف بمن دونه!

جوال تدبر

القران غيرني (٢٧)



(يوم تبلى السرائر) كل إنسان ستظهر سريره
وينكشف مخبؤه وسيظهر مستوره،
يا له من يوم!
حقاً لما تدبرت هذه الآية حركت مكانم الخوف عندي؛
رغم أنني أحفظها وأردها،
وصرت أتقي الله في خلوتي
وفيما أحفظه في سريري.

جوال تدبر



(أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ
وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا
كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ
فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ
وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ) الحديد (١٦)

الفضيل بن عياض هو أحد الصالحين الكبار كان يسرق
ويعطل القوافل في الليل،
يأخذ فأساً وسكيناً ويتعرض للقافلة فيعطلها،
كان شجاعاً قوي البنية،
وكان الناس يتواصون في الطريق
إياكم والفضيل إياكم والفضيل !
والمرأة تأتي بطفلها في الليل تسكته
وتقول له: اسكت وإلا أعطيتك للفضيل .

أتى **الفضيل بن عياض**
فطلع سلماً على جدار يريد أن **يسرق** صاحب البيت،
فأطل ونظر إلى صاحب البيت فإذا هو شيخ كبير،
وعنده مصحف، ففتحه واستقبل القبلة على سراج صغير عنده
ويقرأ في القرآن ويبكي

انظر الفرق بين الحياتين: هذا **يقطع السبل**،
لا صلاة ولا صيام ولا عبادة ولا ذكر ولا إقبال،
وهذا **يتلو آيات الله**

(أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّما أَنزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقَّ
كَمَنْ هُوَ أَعْمَى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ) الزمر (١٩)

وقال تعالى: (أَمَنْ هُوَ قَانِتَ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِداً وَقَائِماً
يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ
قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ
إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ) الزمر (٩)

جلس الفضيل ووضع يده على السقف
وظل ينظر إلى ذلك الرجل العجوز الذي يقرأ القرآن ويبكي،
وعنده بنت تصلح له العشاء، وأراد أن **يسرقه** وهو بإمكانه؛
لأن ذلك الرجل قوي، وهذا الشيخ لا يستطيع أن يدافع عن نفسه،
فمر الشيخ بقوله سبحانه وتعالى:
(أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ
وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ
فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ
وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ) الحديد (١٦)

فنظر **الفضيل** إلى السماء وقال: يا رب! أني أتوب إليك من هذه الليلة،
ثم نزل فاغتسل ولبس ثيابه وذهب إلى المسجد يبكي حتى الصباح،
فتاب الله عليه، فجعله إمام الحرمين في العبادة،
هذا السارق أولاً أصبح إمام الحرمين الحرم المكي، والحرم المدني



ملاحظة : ليس كل من يحضر يقوم بتعبئة الاستبانة ولكنها حسب الرغبة

أولاً : كلية الآداب

البند	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف
الاستقبال	٣٠٣	٢٦	٦	-
النظام	٢٩٣	٣٤	٤	-
الهدوء	٢٧٨	٤٠	١٤	٢
المادة العلمية	٢٨٧	٣٨	٤	-
طريقه العرض والإلقاء	٢٤٣	٦٣	١٥	-
مكان الحملة	٢٣١	٥٤	٦	٤
زمن الحملة	١٨٣	٦٧	١٣	٥
تعامل الأعضاء	٢٧٨	١١	٣	-

كلمة أخيرة (ملحق بالاستبانة) :

- أشكركم من كل قلبي على هذه الجهود الطيبة أسأل الله أن يجعلها بميزان حسناتكم .
- من أبدع ما يكون ربي يجزاكم الفردوس يا رب .
- يعطيكم العافية وجعله الله في ميزان حسناتكم .
- جزاكن الله خيرا .
- أشكركم على جهودكم .
- الله يجزاكم خيرا . (٣٣ مرة) .
- جدا رائع ومفيد ومؤثر .
- الله يجزاكم خيرا على المجهود وشكرا لكم .
- بارك الله فيكم .
- الله يعطيكم العافية نحن جدا محتاجين بمثل هذه المواضيع الله يوفقكم .
- الديكور حلو (ما شاء الله) والإلقاء ممتاز ، الاستقبال رائع .
- جهود حلوووه .



- شكرا ووفقكم الله .
- المادة العلمية رائعة جدا جدا ، دائما الرسائل المركزة والقصيرة تصل إلى القلب وتبقى به طويلا فأكثرنا من هذا الأسلوب بارك الله فيكم .
- الركن مميز ومفيد جدا .
- أتمنى أن تستمر هذه الحملة .
- جزاكم الله خيرا إلى الاستمرار .
- بصراحة مرة رائع .
- كنتم أكثر من رائعين شكرا لكم .
- جزاكم الله الجنة .
- جزاكم الله خير وسددكم لما فيه الصواب جهود مباركة وثمره بإذن الله .
- أشكركم على المجهود .
- جعله الله في ميزان حسناتكم . (٦ مرات) .
- جزاكم الله خيرا أتمنى أن تكون مستمرة دائما وتتطور إلى الأفضل .
- حملة رائعة جدا ومفيدة
- حملة رائعة جزاكم الله ألف خير .
- أتمنى الاستمرار بهذه الحملة فإنها خير للجميع بالتوفيق .
- جميلة الفكرة جدا جزيتم خيرا .
- أشكركم على هذا المجهود والله يوفقكم .
- القصص جدا رائعة ومؤثرة ولها فائدة كبيرة للعظة والعبرة .
- لا يوجد مقترحات بشيء وشكرا لكم على هذا المعرض الجميل والاستقبال الرائع .
- أتمنى لكم الأجر من الله والثواب وإعادته مرة ثانية .
- أنه يرجع مرة ثانية .
- جميل جدا .
- نشكركم على نشر الفائدة وطريقة العرض بالقصة طريقة مؤثرة حقا .
- القصص جدا مؤثرة وقمة في الروعة .
- وفقكم المولى .
- طريقة العرض والإلقاء رائعة ، زمن الحملة حلو ، تعامل الأعضاء أخلاق ما شاء الله .
- كل شيء حلو ما شاء الله يعطيكم العافية .
- جزيتم خيرا وكتب الله أجركم .
- تغيير المكان وجعله أكبر .
- وضع نسخ للقصص نأخذها عند الخروج .
- بارك الله فيكم وجزاكم عني كل خير أكثر الله منكم .
- نشكركم على هذا المجهود الرائع
- تكبير المكان وجعله جاذبا للزوار .
- الركن جميل جدا وأتمنى لكم التوفيق والسداد .
- جزاكم الله خيرا فقد تأثرت بما قرأت .
- تمنيت لو فيه طرق إعلانات عن الحملة أكثر لنحضرها من البداية ، كل الشكر لكم أجمعين .
- كل شيء يتعلق بالقرآن فلا يمكن لأحد أن يكذبه لأنه من عند الله وإن الله قادر على كل شيء .
- يكون في هدوء أكثر .
- نشكركم على هذه الحملة المفيدة .
- أرى أن الإعلان عنه لم يكن كافيا خاصة من ناحية زيادة فضول الطالبات .
- مقترح لو تكون القصص محملة بصور ومقاطع كان تأثيرها أقوى .
- خير ما أنقيتم .
- توسيع الأركان وزيادة العدد وشكر .



- أتمنى أن تقام مثل هذه الحملات بشكل مستمر ففيها الخير العظيم وفقكم الله و جزاكم خيرا .
- الدوام على الأعمال الخيرة .
- زادكم الله تقى ونور الركن ملاء إعجابي واستفدت منه كثيرا .
- جزيتكم خيرا ولا حرمكم ربي أجر ما تقدمون .
- يعطيكم العافية .
- لأتمنى لكم التوفيق والسداد نأمل بالمزيد .
- شيء أكثر من رائع أسئل الله أن يجزاكم الجنة .
- وفقكم المولى وعاكن براعم أنتم جعلكم الله من الهداة .
- مشكورين وإنشاء الله دايماً هالتألق ومن حسن إلى أحسن و جزاكم الله ألف خير .
- طريقت العرض والإلقاء ممتازة وروعة ، مره حلو وإلى الأمام شكرا .
- أشكر كل من قام بهذه الحملة وأدعوا الله لهم بأن يكون من ميزان حسناتكم .
- أشكر كل من قام بهذا العمل وشكرا .
- لا يوجد تعليق ولا مقترح ولا سلبيات . (٨ مرات) .
- لا شيء .
- رائع .
- لا يوجد عرض . مرتين
- بالتوفيق .
- نتمنى لكم التوفيق .
- رائع جدا الله يكتب أجركم .
- على إن الوقت قصير إلا أن الكلام مؤثر ويوجع القلب .
- أشكر لكم حملتكم الأكثر من رائعة .
- نتمنى لكم التوفيق .
- إعادة مثل هذه الحملات والإكثار منها .
- يعطيكم العافية والله يجزاكم خيرا .
- أسأل الله الهداية لكل الناس تجاه القرآن .
- شكرا على المجهود .
- جزاكم الله عنا كل خير .
- زمن الحملة أغلب البنات بالمحاضرة .
- زمن الحملة يفضل تمديد مدته ، تعامل الأعضاء رائع شكرا لكن .
- جعله الله في موازين أعمالكم لكم الشكر والتقدير .
- ما في عرض وأحسن القصص موكامله .
- المكان غير ملائم وإزعاج .
- الآيات فيها كثير من التخويف ليست ما أقصد بل التعليق فيه تخويف أكثر من ترغيب
- فمحيبة القرآن له أثر في قراءة وتدبر مثل ما لتخويف له أثره وهو حق الخوف والخشوع من
- الله شكرا لكل من عمل هذا و جزاكم الله خيرا .
- أقدم الشكر الجزيل على هذا العطاء والتوفيق .
- البرنامج كان جدا رائع جزاكم الله خير الجزاء والرجاء بالإكثار من هذه البرامج .
- تحياتي لكل من ساهم في هذه الحملة .
- ما شاء الله و جزاكم الله خيرا ومنها للأمام .



- دورة تفسير قرآن وفتح صفحة فيس بوك تهتم بالتفسير .
- جزاكم الله خير على حسن استقبالكم وتنظيمكم وعلى ما طرح من مواضيع .
- رائع .
- كرونا إنشاد للفت الانتباه خصوصا أن الشابات بحاجة لهذا النوع .
- أقترح أن المكان رائع لكن ما ينقصه الهدوء فقط يعطيكم العافية .
- وضع إعلانات للحملات .
- المعرض أثر فيني كثير مشكورين .
- الركن ينقصه عرض وصور جزاكم الله خيرا .
- شكرا . (٣ مرات) .
- شكرا جزيل .
- غفر الله لي ولكم وجزيتهم خيرا .
- النظام فكرته جميلة والعرض فكرته جديدة فكرة عرض القصص جميلة وابتكار
- جديد وسهل التعامل معه والتعايش فنشعر برغبة بالتوبة وتجديدها .
- كتب الله أجركن ورفع قدركن .
- ممتاز جدا .
- الله يوفقكم ويسعدكم يا رب .
- الله يجزاكم الجنة وبالتوفيق ومن المزيد .
- جعله الله في ميزان أعمالكم وجزاكم الله خيرا .
- المادة العلمية ممتازة والموضوع قيم جزاكم الله خيرا .
- أمل الاستمرار مثل هذه الحملات .
- إحضار طالبات لدهن تجارب بالقرآن .



القرآن غيرني (تفريغ الاستبيانات)

ثانياً : كلية العلوم

البند	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف
الاستقبال	١٣٨	١٤	١	-
النظام	١٠٨	١٣	٢	-
الهدوء	١١٢	٨	٣	١
المادة العلمية	١١٥	٧	١	-
طريقه العرض والإلقاء	١٠٣	١٠	٥	-
مكان الحملة	٩٦	٢٣	٤	١
زمن الحملة	٩٤	٢٥	٤	-
تعامل الأعضاء	١٢٢	١	١	-

كلمة أخيرة (ملحق بالاستبانة) :

ملاحظات : طالبتين علقن بأن طريقة العرض مميزة واسلوب التقديم كان رائع , طالبت تقول : أثر في نفسي كثيراً , ومجموعة ليست بالقليلة ختمت اوراقها بدعوات جميلة وشكر وطلب في تكرار مثل هذه الأنشطة .

سليبات ومقترحات : طالبت تقول بأنه يحتاج إلى جذب ولفت إنتباه أكثر , أخرى تقول : أن عدد اللوحات كبير , مجموعة طلبن تغيير المكان وتخصيص مكان لعمل الأنشطة لمنع الضوضاء , طالبتين ذكرن بأن الجو كان حار بعض الشي , أخرى طلبت لو انه تم وضع عرض بوربوينت لكان أفضل , أخرى طلبت تجديد العبارات يومياً أو كل فترة .



سطري معنا كيف أثر القرآن في حياتك ؟ (عبارة عن لوحة في إحدى زوايا الركن)

- أحسست بالفرح والسرور لهذه المشاعر الإنسانية والإسلامية الجميلة .
- أعجبتني الله يوفقكم ويسهل درب من سعى .
- يارب ارزقنا الجنة والهداية في الدنيا .
- بصراحة المعرض شد انتباهي أنا وصديقاتي والاستقبال والقصص جدا مؤثرة وتدمع لها العين .
- جزاكم الله ألف خير .
- من أجمل مايكون .. ربي يجازيكم أعلى الجنان الله يجزاكم خير ويكتبها في موازين حسناتكم .
- مشكورين على المجهود .
- راق لي جدا ما عرض جزاكم الله خيرا .
- جزاكم الله خيرا وجعله في موازين أعمالكم .. بيان
- أسعدكم الله وجزاكم كل خير وجعل مثواكم الجنة .
- كلمات جميلة ومؤثرة في قلوبنا اللهم أسألك الثبات .. جزاكم الله الخير .
- جزاكم الله خيرا وجعله في موازين حسناتكم .
- كتب الله أجركم ونفع بكم المسلمين .
- جزاكم الله ألف خير على هذا الشيء المتميز الرائع الذي يغير الإنسان .
- جزاكم الله ألف خير وجعلها الله في ميزان حسناتكم .
- جزاكم الله خيرا وجعله في ميزان حسناتكم إن شاء الله .
- جزاكم الله ألف خير وجعلها في موازين أعمالكم لقد استفتت كثيرا وسوف أغير نفسي بإذن الله .
- الدنيا دار امتحان وابتلاء .
- (ولسوف يعطيك ربك فترضى) .
- سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك .. جعلني من الصابرين ..
سبحانه الحمد له .. اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت خلقتني وأنا أمتك وأنا على عهدك ووعدك
ما استطعت أعوذ بك من شر ما صنعت وأبوء لك بنعمتك علي وأتوب إليك .
- ياليت لو نقد رنعيش مع القرآن ونتدبره .. جزاكم الله خيرا .



- جزاكم الله ألف خير على المعرض القصص كانت مرة نائس وغيّرت أطياع ناس كثير .
- هنيئا لكم ذلك ..
- جزاكم الله ألف خير .. قصص قصيرة لكن بمعانيها كبيرة .
- لا إله إلا الله .. سبحان الله .
- ندعوا مجال لذكر الله وقيام الليل .
- شعور رائع زاد به إيماني وتحدي للمعصية .
- إن ما فيها لعبرة لأولي الأبواب .. جزاكم خيرا .
- لما قرأت انتبهت لبعض تصرفاتي وأكدت مع كل آية قرأتها وقصة أنني لازم أبتعد عن بعض أفكار .
- مرة حلوة ومؤثرة وتجعل الإنسان فعلا يتذكر ويتفكر في نفسه وحياته .. وجدا جدا مشكورين على كل شيء .
- جزاكم الله خيرا .
- يعطيكم العافية ذكرتونا بما كنا غافلين عنه .
- اللهم اجعل القرآن ربيع قلبي وجزاكم الله كل خير .. محبتكم في الله : منال حمد سلطان العلي.
- الآية التي يجري بها يومي .. هي : " ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا "
- إذا لم تذكر الله فما ذا تفعل .. تأكل وتشرب .. تتسوق لا أبدا فكلها أسباب سعادة الجاهل فالسعيد من سعد بصحبة الله .
- يعطيكم العافية على الجهد الرائع .
- نادي النورين أنتم قناديل العتمة حين يتيه بنا الطريق .
- شيء مرة مؤثر جزاكم الله خير ..
- جزاكم الله خيرا فيها الكثير من المواعظ والتفكير والتدبر في آيات الله .
- قصص أكثر من رائعة جزاكم الله كل خير .
- ماشاء الله القصص مرة حلوة ويعطيكم العافية .
- أسأل الله أن ينفعنا وإياكم لما يحب ويرضى وجزاكم الله خيرا وهنيئا لكم بما فعلتم من خير فإن عند الله أجره كبير .
- جزاكم الله خير .. ركن رائع ومفيد استفدت كثير من القصص يعطيكم العافية .
- اللهم فقهنا في ديننا .



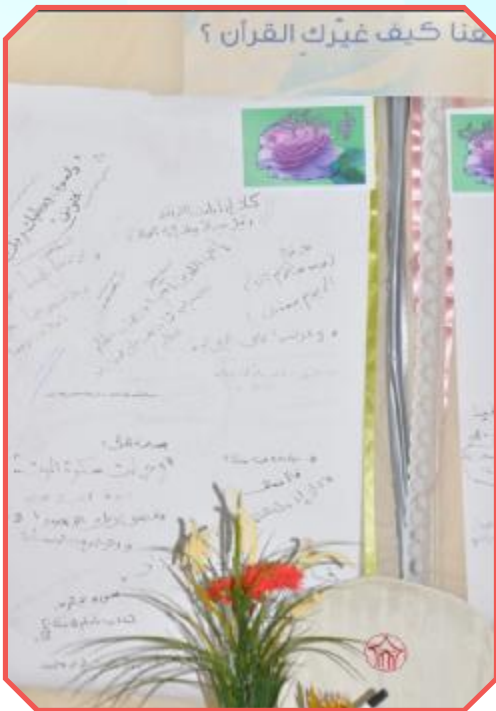
- قصص مؤثرة ومناسبة وجزاكن الله خيرا .
- جزاك الله خير الجزاء على هذا القسم الرائع .. فعلا القرآن غيرني من صاحبة الذنوب والعصيان إلى الطاعة واستغفر الرب .. موفقين .
- كنت كثيرة المعاصي أتوب وأعود فمررت بالآية : " ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله " فعزمت على عدم العودة .
- إنما الدنيا وضعت لبلاء النبلاء .
- قصص جميلة ومؤثرة يعطيكم العافية .
- عندما أتضايق أقوم أتوضأ وأصلي وأقرأ الي أقدر عليه وربي أرتاح كثير وصدري يرتاح والحين قرأت بعض الآيات ووالله نزلت دمعتي وحسيت بقصوري مع الله أسأل الله أن يثبتني .
- قصص مفيدة جزاكم الله خير وجعله في موازين حسناتكم .
- أسأل الله أن يجعل القرآن نور في حياتي ومماتي وأن يجمعني بوالدي بالجنة .
- أسأل الله الثبات على ما أحدثه هذا الركن من تأثير في نفسي .. رزقني الله وإياكم الجنة .
- القرآن جعلني أن أتذكر دوما بأن لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس .
- أسأل الله أن يكون في الميزان إنه قادر على كل شيء .
- أسأل الله لكم السعادة في الدارين ويجعل كل ما قمتم به في موازين أعمالكم ويبارك في عملكم هذا .. جزاكم الله خيرا .
- عمل رائع جزاكم الله خيرا .
- جزاكم الله الجنة .. القصص والله مرة مؤثرة .
- جعله الله في ميزان حسناتكم وحصل من واقعنا .. تأتي أراها تحدث أمامي عند قراءتها .. لكم من القلب دعوة .
- جزاكم الله خيرا .. وأعاننا على طاعته وتلاوته حق تلاوته وتدبر معانيه فهو أساس الحياة السعيدة .
- ما أثار إعجابي حقا هو تذكير الإنسان بخلقه وأن لا يتجراً على عصيان خالقه رزقنا الله الجنة وما قرب إليها من قول وعمل .. نسأل الله الثبات حتى الممات .
- مرة حلوة .. جزاكم الله خير .. يعطيكم ألف عافية .
- أنا ما أقوله الحمد لله على ما أعطني والحمد لله على ما أصابني والحمد لله أن هناك من يذكرنا بالله إذا غفلنا عنه الحمد لله على كل شيء وجزاكم الله عنا كل خير .
- قال تعالى : « أمن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء » هذه الآية عندما أرددها وأنا في بلاء تقربني من الله بالدعاء ويكشف بلائي .. شكرا على المجهود .

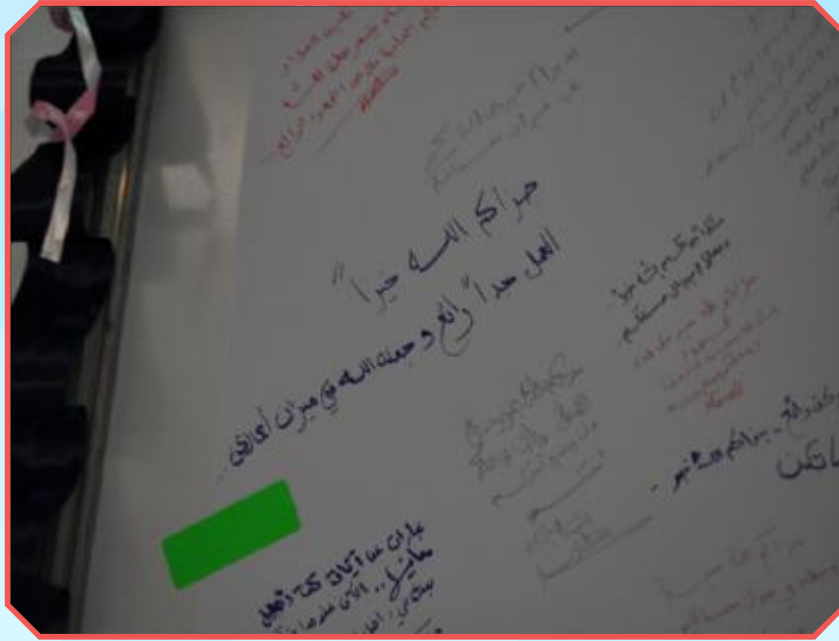


في خاطري

مشاعر الزائرات

- *طمأنينة وراحة نفسية، وغذاء الروح تقرباً من الله عز وجل.
- *شكراً للفتيات الراقيات المسؤولات عن هذه الحملة، كن بقمّة الأدب والتعاون.. مزيد من التقدم والنجاح.
- *القرآن الكريم نور القلوب ومريح النفوس، الحياة بلا كتاب الله لا معنى لها..
- *إن هذا القرآن الكريم هو نور طريقنا وقراءته شفاء للناس وراحة وطمأنينة.. أتمنى أن أحافظ عليه وأداوم على قراءته.. سجي.
- *أشعر بالراحة والطمأنينة، وانشراح الصدر والخوف من الله والخشوع.
- *مشاعري مشاعر حسرة! أتمنى فعلاً أن أصدق مع نفسي وأستمر في قراءته واجعله ورداً لي في كل يوم! قررت اليوم ذلك، وأتمنى أن استمر عليه.)
- *وفي قلبي حسرات على أنني حفظته ولم أستمر في قراءته، وهما هو يتفطت مني... والله المستعان!
- *من جد كان شي مره حلو ومتقن، فعلاً يجعل الإنسان يفكر في أشياء بعمره ما فكر فيها، ويعطيكم العافية على كل شي وبالتوفيق.)
- *تفريج الهم.. راحة البال.. الأنتسة.. الخشوع، والخوف.
- *القرآن شي عظيم.. يجب الاهتمام به وقراءته دائماً.
- *ربي اجعلني من أهل الذكر.
- *كتاب جميل أتمنى حفظه، كلام يهدئ النفس ويريح القلب! أسأل الله أن يجعلنا من أهل القرآن.
- *راحة بال وطمأنينة في النفس، وتفكير في التغير للأفضل.
- *مشاعر عظيمة وإجلال وتقدير لكتاب الله سبحانه وتعالى.
- *صفاء الروح، وتغذية العقل، والقلب.
- *هو راحة ودواء للنفس في كل مكان وزمان.. اللهم اجعلنا ممن تعلقوا بحب القرآن.
- *)القرآن كالصلاة، ينهى عن الفحشاء والمنكر فمهما فعل قارؤه من ذنوب فيؤثر فيه ويخاف الله مهما اقترف من الذنوب، فالقرآن وقاية وحماية للمؤمنين يشعر بالراحة ومدى حب الرب الجليل لعباده)!!!!
- *كلما اقتربت من القرآن اقتربت من الله، عز وجل أكثر وأكثر.
- *القرآن شفاء وسعادة تطمئن به القلوب.
- *جزاكم الله خيراً ويعطيكم ألف عافية.
- *شعوري اتجاه كتاب الله هو الراحة والطمأنينة، خصوصاً أننا انشغلنا بالدراسة والمذاكرة وحفظ الكتب، عن أعظم الكتب كتاب الله تعالى.
- *أشعر بالخشوع وقربي من الله عز وجل، أتأمل آياته، وأرتله بتمعن، يكفي أنه كتاب الله أنزله على نبيه، وأنه معجزة نبيه.
- *عروض رائعة، تذكرك وتنعش قلبك.
- *يعطيكم ألف عافية، ويسعدكم ربي، جد هذه الأشياء التي نحتاجها هالأيام، ربي يجعلها بموازين حسناتكم.
- *أحسست براحة وانشراح للصدر، أتمنى أن أصبح مثلكن.
- *أتمنى أحفظ القرآن كامل.
- *أقدم الشكر الجزيل لكن وبالتوفيق لكن جميعاً.
- *القرآن ملجأ لي في كل وقت.





- * شعور بالراحة والسعادة وكأنني أملك العالم ... أعجبني البرنامج!
- * غذاء الروح.. مقصرين في حقه وأن وقت التغير.
- * أركان جميلة جدا, عمت الفائدة, تعامل الأعضاء جميل.
- * شكرا لكم من الأعماق.. جعله الله في ميزان أعمالكم.. (مدارس رياض الإسلام) .
- * الله يجزاكم خير, والله أحسن في أشياء كثيرة استوقفتني.. وإن شاء الله أكون استندت, وأطبق اللي شفته وسمعته.. الله يعطيكم العافية.
- * الله يعطيكم العافية ويعينكم على طاعته.. بالفعل الذكر ينفع المؤمنين المنشغلين بالدنيا عن الآخرة.
- * عرض مبدع, وفكرة رائعة, خاصة في عرض الجاليات.
- * الطمأنينة والسكون لا يحدث إلا بقراءة القرآن, فبه تسمو القلوب وتطمئن, وكيف لا وهو كلام الله عز وجل, مناي أن أحفظه, وأحقق القراءات السبع, ودمتم لنا جميعا,, وجزاكم الله خيرا.
- * أبدا صباحي بأعذب كلام طرق أسماعي فأشعر أن الدنيا لاتسعني فرحة.. فيارب قدرني على حفظه...
- صباحكم أخضر.
- * لبت الورق يكفي لوصف الشعور.. بالقلب والطمأنينة والشعور بالروحانية التي تسري بالعروق أتمنى أن يكون شفيعا لي لا علي ويلبس والدي تاج الوقار.
- * ودي أحفظه كله, بترتيل وتجويد.. الله يساعدني.. (أمين)
- * بصراحة مرة حلو.. وأتمنى لكم, المزيد من التقدم, وجزاكم الله خيرا.
- * داوى قلبي, ومزيل همومي, وراحة نفسي.
- * بارك الله فيكم وكثر من أمثالكم .
- * الحمد لله الذي جعل في بلدنا وكيثتنا ظاماكن مثل هذه .
- * الله يجزاكم الجنة الفردوس ويعيننا على خدمة الدين مثلكم وتدبر القرآن .
- * حينما دخلتها شعرت بعبرة , ربما لأنني لم أؤدي شكر الله على إسلامنا , عقيدتنا , بكل ما يحمل به من قيم , ولن نستطيع أن نوفي الله حقه , يكفي في ذلك أنه اصطافنا من بين الملايين لنكون من أهل الإسلام , رب لك الحمد , رب لك الحمد .
- * بارك الله فيكم ونفع بكم الأمة , أنتم فال خير للأمة الإسلامية , أركانكم رائعة , بورك مجهودكم .
- * للأسف أشعر أنني مقصرة تجاه القرآن , ولكن بعد هالجملة في أشياء كثيرة تجددت داخلي ولكم الشكر.
- * يارب يا رحيم اجعلنا ممن لا يهجر القرآن واجعلنا ممن يتدبره , لكم جزيل الشكر والتقدير أبدا عتم .
- * شكرا لجهودكن أيتها الغاليات , بذلتم الكثير في خدمة القرآن وأهله , فجزاكم الله خيرا .
- * إنجاز جميل , وجزاكم الله خيرا على التعامل والأسلوب جعلها الله في ميزان حسناتكم , أفضل موضوع في العالم فيه نعيش وعليه حياتنا .

ادارة العلاقات العامة والاعلام بجامعة الدمام
وحدة الاعلام

أقامها نادي النورين وتحتوي على عشرة أركان توعوية

حملة «سنا بل السماء» بكليتي العلوم والآداب بجامعة الدمام

الدمام -

رعى معالي مدير جامعة الدمام الدكتور عبد الله الربيش حفل افتتاح المعرض الديني الذي اقامه نادي النورين



بكليتي العلوم والآداب بالدمام بحضور نائب رئيس محكمة الاستئناف بالمنطقة الشرقية الشيخ يوسف العفالق وكيل الجامعة الدكتور فهد المهنا و وكيل الجامعة لشؤون الفروع الدكتور عادل العفالق و عميد كلية التربية الدكتور عبد الواحد المزروع وعدد من اولياء امور الطالبات المشاركات والمنظمات في المعرض .

واكد الدكتور الربيش بان جامعة الدمام حريصة على مثل هذه الانشطة اللا صفية والتي يستطيع ان تبرزها الطلبة خارج القاعات الدراسية وان ما شهدناه اليوم يدعو للسرور بان طالبات جامعات حملن على انفسهن ايصال هذه الرساله ونفع اخواتهن الطالبات بمثل هذه الانشطة فلهن كل الشكر والتقدير وجعلها الله في ميزان حسناتهن .

واشاد الشيخ يوسف العفالق بان ما راه في المعرض وما قدمته طالبات الكلية هو امر يدعي للفخر بانه من انجازهن وهذا ما ياتي الا من الدعم والتشجيع الذي يجنده من ادارة الجامعة والكليّة متمنيا لهن كل التوفيق والنجاح.

من جانبها اشارت وكلية عمادة شؤون الطالبات الدكتورة حصّة العتيبي بان المعرض احتوى على عشرة اركان دينيه سميت بحملة سنا بل السماء واولها ركن بعنوان (اسئلت تفتح الافاق) وركن (انه لعظيم) و ركن (اسرار واعجاز) وركن (هنا نرتوي) و ركن (القران غيرني) وركن (الاهداء) و ركن (الجاليات) وركن (في خاطري) وركن (علمني القران) وركن (قيمي تلاوتك) .

وتختص هذه الاركان العشرة بالتعامل بالقران والسنة النبوية المشرفة حيث ان كل ركن من هذه الاركان مزود بشاشات وصور تشرح كل منها ، يذكر ان حفل الافتتاح قدمه عميد شؤون الطلاب الدكتور احمد بن عبد الرحمن السني الذي رحب بالحضور والداعمين لهذه المناسبة وشارك في المعرض الشيخ الدكتور خالد السعيد و الشيخ خالد الرشودي والشيخ الدكتور خالد السبت والشيخ محمد السويدان والشيخ عبد الله القحطاني والشيخ عادل الحسين والاستاذ خالد الجوهر ومنسق اللقاء الاستاذ ناصر الغامدي والاستاذ فيصل الدوسري وعلي الفوزان ممثل مؤسسة عبد الرحمن الراجحي وعائلته الخيرية وسامي العفيصان ممثل مؤسسة سليمان الراجحي الخيرية و الشيخ عبد العزيز السويدان الامين العام لمؤسسة ابن المبارك الخيرية .





أراء الزوار



بسم الله الرحمن الرحيم

لقد تشرفت بزيارة المعرض التابع لجمعية سنابل السماء والمقام في مبنى كليات البنات بالدمام وذلك في معية معالي مدير الجامعة الدكتور عبد الله الرييش وسعادة وكلاء الجامعة والجميع أصحاب الفضيلة القضاة والدعاة ولقد كان هذا المعرض متميزاً في تنظيمه وأسلوب عرضه وخصوصاً أنه بأسلوب عصري يناسب طالبات الجامعة ومؤثر في كل من يطلع عليه، وكان هادفاً إلى كل خير ويدل على عظم الجهود التي بذلت ممن أعده وأشرف عليه. ونسأل الله أن يجزي كل من ساهم في هذا المعرض خير الجزاء ويوفق إدارة الجامعة وجميع ولاة الأمر في هذه البلاد إلى كل خير والحمد لله رب العالمين

نائب رئيس جمعية تحفيظ القرآن الكريم بالمنطقة الشرقية
وقاضي محكمة الاستئناف بالمنطقة الشرقية
يوسف بن عبد الرحمن العفالق

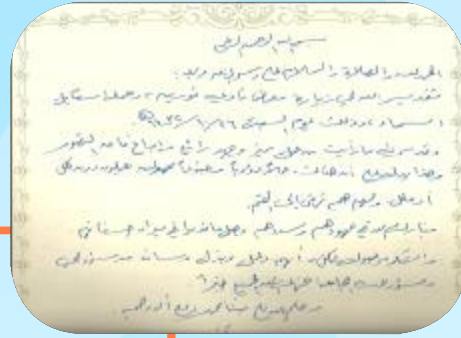


بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد فقد سعدت بزيارة معرض نادي نورين في كليات البنات بالدمام في مساء يوم السبت ١٠/٢٦/١٤٣٢هـ واطلعت على الجهود الخيرة المباركة التي قام بها الأخوات الكريمات القائمات على هذا المنشط المبارك. وإن مما زاد من سعادتي أن البرنامج المقام يهدف إلى ربط الطالبات بالقرآن الكريم وتدريبه، وهذا من أفضل ما يكون من الإشتغال والدعوة بالنفع. واني أدعو الأخوات إلى مواصلة هذه الجهود النافعة المثمرة، وأن لا يتوانين في بذل المستطاع لنفع أخواتهن من منسوبات الجامعة، فإن وجود مثل هؤلاء الأخوات اللاتي ينشرن الخير في أوساط النساء من أهم المهمات في هذا العصر، فאלله أسأل أن ينفع بهذه الجهود وأن يباركها ويكتب لها النجاح إنه سميع مجيب.

د. خالد عثمان السبت





بسم الله الرحمن الرحيم

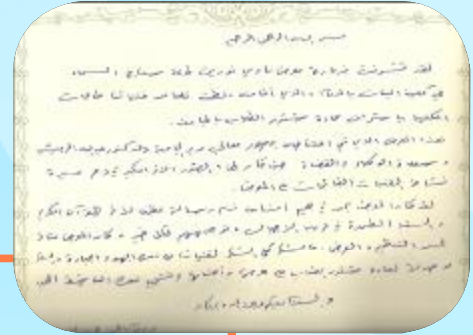
الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد
فقد يسر الله لي زيارة معرض نادي نورين وحملت سنابل السماء وذلك
يوم السبت ١٠/٢٦/١٤٣٢هـ
وقد سرنني ما رأيت من عمل خير وجهه رائع وإبداع فاق التصور وهذا
يدل على أن هناك عملاً دؤوباً وجنوداً مجهولين يعملون دون كلل أو
ملل ولهم همم ترقى إلى القمم .
فبارك الله في جهودهم وسددهم وجعل ما قدموا في موازين
حسناتهم والشكر موصول لكل من أسهم وعمل وبذل وساند من
مسؤولي ومسؤولات الجامعة جزى الله الجميع خيراً وصلى الله وسلم
على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له
وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً أما بعد
ففي مغربية يوم السبت الموافق ١٠/٢٦/١٤٣٢هـ أجبت دعوة إخواني في من شؤون الطلاب بجامعة
الدمام بحضور افتتاح معرض نادي نورين المقام بكلية البنات بالدمام وهو باكورة عمل طالبات
الجامعة والتي في بدايتها كانت فكرة وتحولت إلى مشروع واقعي ومميز وتميز بأنه من بنات
أفكارهن وتميز المقر بحضور معالي الدكتور عبد الله الربيش مدير الجامعة وحضور الوكلاء
الأفاضل وأصحاب الفضيلة المشائخ ووجدناه معرضاً يحتوي على أسلوب دعوي مختلف للتأمل في
كتاب الله والوقوف على معانيه والتعرف على أحكامه ومعجزاته وقد جمع فيه مادة علمية
ممتازة فلا حرم الله القائمين جميعاً الأجر والمثوبة وأن مثل هذه المشاريع الدعوية في الجامعات
والمدارس تدعم وتنشر لمآلها من فوائد عظيمة على أبنائنا وبناتنا ومجتمعنا وأمتنا ، فأشكر
الجميع على هذه المبادرة الطيبة والله من وراء القصد والهادي إلى سواء السبيل.

قال هذه الأسطر وأملها الراجي لرحمة ربه
قاضي محكمة الاستئناف بالمنطقة الشرقية
حامد بن عبد الله بن عبد الرحمن آل سعيد
حرر في ١١/٢١/١٣٤٢هـ



بسم الله الرحمن الرحيم

لقد تشرفت بزيارة معرض نادي نورين لحملة سنابل السماء في كلية البنات بالدمام والذي أقامه ونظمته ثلثة من فتياتنا طالبات الكلية بإشراف عمادة شؤون الطلاب بالجامعة.

وهذا المعرض الذي تم افتتاحه بحضور معالي مدير الجامعة الدكتور عبد الله الربيش وسعادة الوكلاء والقضاة حيث كان لهذا الحضور الأثر الكبير في دعم نشاط الفتيات القائئات على المعرض.

لقد كان المعرض بحق في جميع أقسامه يقدم رسالة عظيمة لأثر القرآن الكريم والسنة المطهرة في تربية الأجيال وتوجيههم لكل خير كان المعرض مثالا لحسن التنظيم والعرض فالشكر كل الشكر لفتياتنا على هذه الجهود الجبارة والشكر موصولاً لعمادة شؤون الطلاب على حرصها واهتمامها في تشجيع هذه المناشط الخيرية والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي يسر لي زيارة حملة سنابل السماء التي نظمها نادي نورين بكلية البنات بجامعة الدمام ولقد تشرفت بهذه الزيارة التي بعثت في نفسي عظيم الأمل والتفاؤل بمستقبل هذه الأمة المسترشدة بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على هدي من طريق سلف الأمة عليهم رضوان الله .

ومما زادني حبوراً وسعادة أن يقوم على هذا البرنامج ثلثة مباركة مخلصات وهذا حسبي فيهن والله حسيبنا جميعاً ثلثة من أخواتنا وبناتنا اللاتي أبين أن يكتفين بمجرد التمسك بالدين والعمل بأحكامه وهن يرين المعاول تتهاوى على مجتمعات المسلمين لهدمها ونقض أسسها فقمين لله مستعينات به بصد تلك المعاول ومواجهتها بالفعل لا بالقول فقط وبالجهد والعمل لا بالأمانى والآهات جزى الله كل من ساهم في هذا العمل المبارك خيراً كثيراً مباركاً طيباً وأسعدهم بطاعته في الدنيا ويرضوانه وجنته في الآخرة.. آمين

عادل بن حمد الحسين



التقرير الإجمالي للحملة

تقرير عن تنفيذ برنامج من برامج خطة الأنشطة اللاصفية
بوكالة عمادة شؤون الطالبات بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ
(بيان إحصائي)
لجنة النشاط : (نادي النورين) رئيسة اللجنة : (أروى المرداس)
البرامج / المحاضرات / الندوات / الدورات / المعارض

أعداد الفئات المستفيدة من الطالبات		الفئة المنفذة		مكان التنفيذ	مدة / تاريخ التنفيذ		مسمى البرنامج المحاضرة / الندوة / الدورة / المعارض
العدد	الكلية	العدد	النوع		التاريخ	المدة	
	العلوم	---	إدارية	صالة كلية العلوم القاعة متعددة الأغراض بكلية الآداب	من : ١٠/٢٨ إلى : ١١/٥	٦ أيام	حملة سنابل السماء
	الآداب	---	أخصائية اجتماعية				
		٣	عضو هيئة تعليمية				
		---	أمن				
		٨٠	طالبة				

فكرة البرنامج:

أركان متعددة تهدف إلى غرس حب القرآن في النفوس والحث على تدبره والعمل به (مرفق الشرح التفصيلي
للمحملة) .

نقاط القوة في البرنامج :

١. الحضور الكبير والتفاعل من الزائرات وتأثرهن الملموس .
٢. إظهار مهارات الطالبات ، وإبداعاتهن .
٣. استخدام وسائل التقنية الحديثة كاشاشات وأجهزة العرض والكراسي المتحركة وغيرها .
٤. استخدام الوسائل الحسية والمرئية لعرض المادة المقدّمة .
٥. روح الأخوة والتعاون بين أعضاء الفريق .
٦. الإعلان القوي عن النادي وأنشطته .
٧. استفادة الجاليات من الحملة من خلال المصاحف والكتب الموزعة باللغات المختلفة .

نقاط الضعف في البرامج :

١. قلّة الإعلانات عن الحملة .
٢. انقطاع الكهرباء في بعض أيام البرنامج .
٣. بُعد موقع الحملة في الآداب بعض الشيء .
٤. عدم وجود مقر للنشاط في كلية الآداب حيث إنّ المسافة بعيدة بين الكليتين .

الصعوبات التي واجهت تنفيذ البرامج :

١. ضيق الوقت في مرحلة الإعداد لأن موعد الحملة جاء بعد إجازة طويلة يصعب فيها الالتقاء بالأعضاء.
٢. قلّة الميزانية .

الإجراءات المتخذة حيالها :

١. تكثيف ساعات العمل ليلاً ونهاراً والاستعانة ببعض الطالبات الجيدات .
٢. الاستعانة بعضو أكاديمي .
٣. الاستعانة بمتبرعين من الخارج .

مقترحات لتطوير البرامج :

- الإعداد المبكر للبرنامج .
- الاستفادة من أعضاء الأكاديمين بشكل أوسع .
- تخصيص وقت لزيارة الأعضاء .
- رفع السقف الأعلى للميزانية .
- جمع المواد المطروحة الملقاة والمرئية والمسموعة في قرص وتوزيعها على الزوار .
- الإعلان من وقت مبكر (في الكلية في أبرز المواقع ، وعلى صفحة الفيس بوك ، وفي منتديات الجامعة) .
- تقسيم المهام بشكل أكثر تفصيلاً وتوزيعها على الطالبات .

الجهات المشاركة في البرنامج :

اسم المؤسسة	اسم العضو	هاتف المؤسسة (فاكس)	هاتف العضو
مكتب توعية الجاليات (سراج بالدوحة)	---	٨٩١١٢٣٧	---
مركز تدبر للاستشارات التربوية والتعليمية	أ. صلاح التميمي	---	٠٥٠٥٢٤٢٤٧٧
المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد (اللجنة النسائية) - حي الشاطئ	أ. مريم الكوهجي	٨٣١٥٦٥٨	٠٥٠٦٨٣٦٦٨٤



شهادات الشكر

العضوات المشاركات

د. زهرة الغامدي
د. وضحي القحطاني
ع. أروى المرداس

الطالبات المشاركات

سمية النعمي	عذوب سعود الثميري	سارة فهد العومي
جواهر المالك	حصّة إبراهيم البراك	ندى دخيل الحربي
ندى الفريدي	جمانة رياض الرشيد	هاجر يوسف السليم
إيمان الغانم	هناء أحمد الدوسري	أسماء محمد العيد
نوير المطيري	هند سعد العريفي	حفصة محمد العويس
روان الجندان	إيمان خالد السبتي	عائكة عبد المحسن
جمانة آل ثاني	منيرة خالد الجوهري	السواحة
لجين أبو عايشة	البتول الكلثم	مها عادل الخالدي
منال القرني	ريم العتيبي	هند محمد العيد
ندى الجويبر	سارة الفوزان	فاطمة عبد المحسن الربيع
البندري الدوسري	شريفة أحمد الزهراني	مريم يوسف الخاطر
فاطمة القحطاني	بيان عبد اللطيف الملحم	نورة صالح العباد
سمية الدخيل	ندى العيدان	ريم باسليم
إلهام الخليفي	نوف الهاجري	بثينة عبد اللطيف الناجم
منيفة المطيري	هدى الغامدي	مي عبد العزيز القصير
هديل الحجي	خولة الدريوش	نورة عبد اللطيف الناجم
عائشة زامل	خديجة زامل	رهام عبد الرحمن الغامدي
حياة الفوزان	زرعة الغزواني	سارة محمد آل فاضل
هدى باسلامة	عائشة القرني	عبير علي العنزي
البتول الفضيلي	سارة الدخيل	فاطمة حسين الغامدي
بدور الزبيدي	أمجاد الشهري	فاطمة عبد العزيز العويش
نادية اليامي	سارة العلي	حصّة عمر العبد العظيم
وفاء القحطاني	نورة الصالح	منيرة عبد الله الفرج
سارة الصالح	مريم الجيبان	أسماء عبد الله السماعيل
أمل الشمrani	شيخة البواردي	ياسمين عبد الباقي المسلم
ندى العيدان	فاطمة الدخيل	سمية رياض البراك
	سمية الغامدي	رزان سعود الشلال



إحصائيات

كلية العلوم

* ركن (القران غيرني) :
العدد الاجمالي للحضور ٢٧٨

* ركن (انه لعظيم) :
العدد الاجمالي للحضور ١٩٧

* ركن (هنا نرتوي):
العدد الاجمالي للحضور ٢٢٩

* ركن (اسرار واعجاز):
العدد الاجمالي للحضور ٣٦٨

أجمالي الحضور للأركان الاساسية: ١٠٧٢ طالبه
* عدد المسجلات في الحلق ٦٧ طالبة

كلية الآداب

* ركن (القران غيرني) :
العدد الاجمالي للحضور ٦١٩

* ركن (انه لعظيم) :
العدد الاجمالي للحضور ٢٦٧

* ركن (هنا نرتوي):
العدد الاجمالي للحضور قرابة ٤٥٠

* ركن (اسرار واعجاز):
العدد الاجمالي للحضور ٦٣٩

إجمالي الحضور للأركان الأساسية: ١٩٢٥ طالبة



إحصائيات

كلية العلوم

١ / إحصائية الطالبات

م	القسم	اعداد الطالبات
١	السنة التحضيرية	١٩٠
٢	الحاسب الآلي	٢٠
٣	الرياضيات	٦٠
٤	الكيمياء	٢٠٢
٥	الفيزياء	٧٧
٦	الأحياء	٢٧٤

كلية الآداب

١ / إحصائية الأعضاء

م	القسم	اعداد الطالبات
١	اللغة الإنجليزية	١
٢	الدراسات الإسلامية	٧
٣	اللغة العربية	١



٢ / إحصائية الطالبات :

م	القسم	عدد الطالبات	المستوى			
			١	٣	٥	٧
			٢	٤	٦	٨
١	السنة التحضيرية	١٢٥	١٢٥			
٢	الدراسات الإسلامية	١١٨		٣٧	٤٠	٣٨
٣	اللغة العربية	٥٥		٨	١٧	٣٠
٤	اللغة الانجليزية	٢٨		١٩	١١	٧
٥	التاريخ	٥٢		١٠	٩	٣١
٦	الجغرافيا	٥٢		١٦	١٩	١٧
٧	المكتبات	٢٢		١٠	١٢	-

مديرة إدارة الأنشطة اللاصفية

د. سارة الشهري

رئيسة لجنة النشاط

ع. أروى المرداس



مرفقات

- تقويم مستوى طالبة في التجويد كمستوى أول.
- نموذج بطاقة اختباري تجويدك
- بيانات أعضاء حملة سنابل السماء
- نموذج لتعبئة بيانات الحاضرات للأركان
- جدول تعويض المحاضرات
- التقرير اليومي لمسؤولات الأركان في حملة سنابل السماء
- نموذج استبانة (رأيك يهمنا)

